

Приложение №3 АООП ООО

Утверждено приказом

по МБОУ «СШ № 25»

от 31.08.2020г. № 223

Учебный план
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза
генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева
с кадетскими классами»
для обучающихся с задержкой психического развития
пгт. Свободный Свердловской области
на 2020/2021 учебный год

2020 год

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ФЗ-273), формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО с изменениями, учебный план основного общего образования (далее – УП ООО) МБОУ «СШ № 25» (далее - ОО), наряду с планом внеурочной деятельности, является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – АООП ООО), обеспечивающим достижение обучающимися планируемых результатов.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционного курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с учащимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Согласно требованиям ФГОС (п.18.3.1), документ состоит из 2 частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке были учтены: кадровый состав педагогических работников; социальный заказ на образовательные услуги; особенности образовательного процесса, уровень технической оснащённости учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОО; преемственность между уровнями образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные планы дисциплин скорректированы с учетом основных направлений модернизации образования:

- Нормализация учебной нагрузки обучающихся на всех уровнях образования, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- Соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на всех уровнях образования;
- Направленность содержания на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- Формирование ключевых компетентностей, готовность обучающихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- Обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей;
- Обеспечение компьютерной грамотности.

Учебный план, реализующий АООП ООО, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС ООО и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, который составляет 5 лет.

В 2020 – 2021 учебном году данный учебный план предназначен для обучающихся 5-9 классов МБОУ «СШ № 25», обучающихся по АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ЗПР в форме инклюзии.

Нормативный срок освоения АООП ООО – 5 лет, продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока 40 минут. На уровне основного общего образования в школе 22 класса: 5-х - 5; 6-х - 5; 7-х - 4, 8-х - 4, 9-х - 4.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена 2 предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» в соответствии со вступившими в силу 14 августа 2018 года ФЗ от 3 августа №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» федеральные государственные образовательные стандарты ООО должны обеспечивать возможность получения образования на родных

языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков РФ, в том числе русского языка как родного языка. Предметная область «Родной язык и родная литература» в соответствии с приказами Минобрнауки от 06.10.2009 №373 и от 17.12.2010 №1897 являются обязательными для изучения (1 час).

Предметная область «Иностранные языки представлена предметами «Английский язык» (3 часа в неделю) и в 5-7 классах предметом «Немецкий язык» (1 час в неделю) как второй иностранный язык. При организации и проведении уроков английского языка, немецкого языка осуществляется деление обучающихся на группы при наполняемости классов в 25 человек и более и в классах с меньшей наполняемостью при наличии финансовых средств.

В предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (4+1 часов в неделю), в 7-9 изучается «Алгебра» (3), Геометрия (2) и информатика (в 5 классе-0,5, в 7-9 (по 1)).

Предметная область «Общественно-научные предметы представлена:

В 5 классе «История – 2 и география 1

В 6 классе – история – 2, обществознание – 1 и география – 1

В 7-9 история – 2, обществознание – 1, география – 2.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в 5-6 классах предметом «Биология» (1), в 7 классах биология и физика 9 (по 2 часа), в 8-9 классах химия, физика и биология – по 2 часа.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах реализуется через изучение предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч).

Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена предметом «Технология» - в 5- 6 классах – 2; в 7-8 – по 1; в 9-классах по 0,5 с предметом «Человек и профессии». Для организации и проведения уроков по учебным предметам «Технология» осуществляется деление обучающихся на группы.

На изучение предмета «Физическая культура» в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» отводится 3 часа. Введение третьего часа в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитии физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Предмет ОБЖ – в 8-9 классах по 1 часу

Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и реализуется в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и представлена учебными предметами:

- «Литература» – выделен 1 час в неделю в 5-х и 6-х классах;
- «Русский язык» – выделен 1 час в неделю в 6-х и 7-х классах
- «Математика» – выделен 1 час в неделю в 5–6-х классах;
- «Алгебра» – выделен 1 час в неделю в 7-х и 8-х классах;
- «Иностранный язык» английский – выделен 1 час в неделю в 9-х классах;
- «Всеобщая история» - выделен 1 час в неделю в 5-х классах;
- «Технология» – выделен 1 час в неделю в 5–6-х классах;
- «Физическая культура» – выделен 1 час в неделю в 7–8-9-х классах.

С целью развития коммуникативных, социально-личностных, информационных и познавательных компетентностей обучающихся, вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность, подготовки к участию в региональных,

межрегиональных и международных научно-практических конференциях в учебный план основной школы включены следующие элективные курсы: «Индивидуальный учебный проект/ исследование», «Человек и профессии».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизированной моделью.

Внеурочная деятельность осуществляется по 5-ти направлениям: общеинтеллектуальное, общесоциальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Основной акцент в плане внеурочной деятельности сделан на общеинтеллектуальное направление, учитывая запросы участников образовательных отношений и реальные условия школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и др.).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них 4 ч отводится на коррекционно-развивающие курсы, 6 ч – на другие направления внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ «СШ № 25» реализуется через адаптированные рабочие программы для детей с ЗПР, составленные в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе Примерных программ по учебным предметам, изложенных в ПрАООП ООО, с использованием программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности.

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС ООО:

Учебный план	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Основное общее образование (5-9 классы)	70	30

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы.

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в течение 3-х календарных дней. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине, в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы. Не допускается проведение 2-х контрольных (проверочных) работ в день в средней школе.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

УП ООО определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. В 2020/2021 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится в следующих формах по периодам освоения ООП ООО.

Формы промежуточной аттестации:

	Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП основного общего образования				
		5-й клас с	6-й клас с	7-й клас с	8-й клас с	9-й клас с
Русский язык	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+	+	+	+	
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу					+
Литература	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+	+	+	+	
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу					+
Родной язык	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+	+	+	+	+
Родная литература	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+	+	+	+	+
	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+	+	+	+	

Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу								+
Второй иностранный язык (немецкий)	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+	+	+					
История России	Годовая контрольная работа по пройденному материалу		+	+	+				
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу								+
Всеобщая история	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+	+	+	+				
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу								+
Обществознание	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+	+	+	+				
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу								+
География	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+	+	+	+				
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу								+
Математика	Годовая контрольная работа	+	+						
Алгебра	Годовая контрольная работа по пройденному материалу				+	+			
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу								+
Геометрия	Годовая контрольная работа по пройденному материалу				+	+			
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу								+
Информатика	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+	+	+	+				
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу								+
Физика	Годовая контрольная работа по пройденному материалу				+	+			
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу								+
Химия	Годовая контрольная работа по пройденному материалу						+		
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу								+
Биология	Годовая контрольная работа по пройденному материалу	+	+	+	+				
	Итоговая контрольная работа по пройденному материалу								+
Основы духовно-нравственной	Защита коллективного творческого проекта	+							

культуры народов России						
Музыка	Защита коллективного творческого проекта	+	+	+		
Изобразительное искусство	Творческая работа	+	+	+	+	
Технология	Защита индивидуального творческого проекта	+	+	+	+	
Физическая культура	Комплексный зачет: выполнение нормативов	+	+	+	+	+
ОБЖ	Творческая работа				+	+
Защита индивидуального проекта						+

Специальные условия проведения текущего контроля освоения АООП обучающимися с ЗПР, промежуточной и итоговой аттестации

Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;
- организующую помощь педагога в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;
- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;
- большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося;
- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (в частности, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания);
- отслеживание действий обучающегося для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении подростка проявлений утомления, истощения;
- исключение ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося (в частности, негативных реакций со стороны педагога).

Соблюдение вышеперечисленных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации позволяет исключить негативное влияние сторонних факторов на продуктивность выполнения обучающимся с ЗПР тестовых заданий и выявить объективный уровень усвоения учебного материала.

Итоговая аттестация обучающихся с ЗПР проводится в соответствии с заключением ПМПК о создании специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательной организации приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Распределение трудоемкости по периодам освоения УП ООО: параллелям, классам, учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего образования, представлено в таблице сетки часов УП ООО на 2020-2021 учебный год. Трудоемкость реализации УП ООО также определяется гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821-10 с изменениями (далее – СанПин), 5-9 классы осваивают УП ООО в режиме 5- дневной учебной недели. В 2020-2021 учебном году установлена следующая сменность классов основной школы:

первая смена 5а,5б,5в,5г,5к,6к,7к,8к,9а,9б,9в,9г классы;

вторая смена: 6а,6б, 6в, 6г; 7а,7б,7в,8а,8б,8в классы.

По заявлению родителей обучающихся с задержкой психического развития обучаются как в 1, так и во 2 смену, совместно с классом (инклюзивно). Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся 5-9 классов, отраженные в УП ООО, не превышают требований, установленных в п.10.5 СанПин: в 5-х классах при 5-дневной учебной неделе – 29 часов, в 6 классах при 5-дневной учебной неделе -30 часов, в 7-х классах при 5-дневной учебной неделе – 32 часа, в 8-9х классах при 5-дневной учебной неделе – 33 часа.

Основной формой организации образовательной деятельности является классно-урочная форма (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентация, интегрированные уроки, дискуссия, дидактические игры, работа в группах, видео-уроки). Помимо классно-урочной формы, для организации образовательной деятельности, используются и другие формы, такие как: консультации, конференции, веб-конференции, проектные работы, экскурсии, групповая работа, творческие мастерские, интеллектуальные, ролевые игры, форум, литературная гостиная, самостоятельная работа, а также обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по отдельным курсам, темам.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС для детей с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3	17
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	2	14
	Второй иностранный язык	1	1	1			3
	Математика	4	4				8

Математика и информатика	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
ИТОГО		24,5	26	29	30	29	138,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4,5	4	3	2	4	17,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	32	33	156
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционный курс (ИЗ)	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия (ИГЗ)	1	1	1	1	1	5
	Социализация (ГЗ, кл. час)	1	1	1	1	1	5
	Физкультура здоровья (ИГЗ)	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (курсы по выбору, регулярные и нерегулярные занятия)		6	6	6	6	6	30
ИТОГО		10	10	10	10	10	50

Примечание.

Итого в неделю: 156 час.*34 нед. = 5304 часов (надо не менее 5267 час.)

Максимально допустимая недельная нагрузка: 172 час.*34 нед.=5848 час.

Время, отведенное на коррекционно-развивающую область (внеурочную деятельность), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-х КЛАССОВ
основного общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		5А	5Б	5В	5Г	5К	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Общественно-научные предметы	История России	0	0	0	0	0	0
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание						
	География	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	122,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Литература	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	5
	Информатика	1/0	1/0	0/1	1/0	0/1	2,5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	22,5
ВСЕГО		29	29	29	29	29	145

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	29	29	145
Вакансия	0	0	0	0	0	0
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционный курс (ИЗ)	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия (ИГЗ)	1	1	1	1	5
	Социализация (ГЗ, кл. час)	1	1	1	1	5
	Физкультура здоровья (ИГЗ)	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (курсы по выбору, регулярные и нерегулярные занятия)		6	6	6	6	30
ИТОГО		10	10	10	10	50

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6-х КЛАССОВ
основного общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
		6А	6Б	6В	6Г	6К	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	1	5
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО		26	26	26	26	26	130
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык	1	1	1	1	1	5

Русский язык и литература	Литература	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		4	4	4	4	4	20
ВСЕГО		30	30	30	30	30	150
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	30	150
Вакансия		0	0	0	0	0	0
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционный курс (ИЗ)	1	1	1	1	1	5
	Логопедические занятия (ИГЗ)	1	1	1	1	1	5
	Социализация (ГЗ, кл. час)	1	1	1	1	1	5
	Физкультура здоровья (ИГЗ)	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (курсы по выбору, регулярные и нерегулярные занятия)		6	6	6	6	6	30
ИТОГО		10	10	10	10	10	50

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7-х КЛАССОВ
основного общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		7А	7Б	7В	7к	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2	8
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия					
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности					
	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		29	29	29	29	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
ИТОГО		3	3	3	3	12
ВСЕГО		32	32	32	32	128
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	128
Вакансия		0	0	0	0	0
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционный курс (ИЗ)	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия (ИГЗ)	1	1	1	1	4
	Социализация (ГЗ, кл. час)	1	1	1	1	4
	Физкультура здоровья (ИГЗ)	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность (курсы по выбору, регулярные и нерегулярные занятия)		6	6	6	6	24
ИТОГО		10	10	10	10	40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-х КЛАССОВ
основного общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		8А	8Б	8В	8К	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2	8
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4

	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		30	30	30	30	120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
ИТОГО		2	2	2	2	8
ВСЕГО		32	32	32	32	128
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	128
Вакансия		0	0	0	0	0
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционный курс (ИЗ)	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия (ИГЗ)	1	1	1	1	4
	Социализация (ГЗ, кл. час)	1	1	1	1	4
	Физкультура здоровья (ИГЗ)	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность (курсы по выбору, регулярные и нерегулярные занятия)		6	6	6	6	24
ИТОГО		10	10	10	10	40

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9-х КЛАССОВ
основного общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		9А	9Б	9В	9Г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	8
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	12

Математика и информатика	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		29	29	29	29	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4
Технология	Человек и профессии	0/1	0/1	0/1	0/1	2
Индивидуальный учебный проект/ исследование		1/0	1/0	1/0	1/0	2
ИТОГО		4	4	4	4	16
ВСЕГО		33	33	33	33	132
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	132
Вакансия		0	0	0	0	0
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционный курс (ИЗ)	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия (ИГЗ)	1	1	1	1	4
	Социализация (ГЗ, кл. час)	1	1	1	1	4
	Физкультура здоровья (ИГЗ)	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность (курсы по выбору, регулярные и нерегулярные занятия)		6	6	6	6	24
ИТОГО		10	10	10	10	40