

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза
генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами».

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
(для 4-х классов)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	3
Цели курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	
Место курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» в учебном плане 4 класс (один год обучения)	
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	4-5
Личностные результаты	
Метапредметные результаты	
Предметные результаты	
Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	5-6
Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	6
Форма проведения занятий.....	6-7
Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности..... «Спортивные игры»	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения программы начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021 года. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».)

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Спортивные игры сформировались на основе игровой деятельности, присущей человеку. Игра занимает большое место в жизни человека.

Особенности спортивных игр определяются спецификой соревновательной деятельности, которая и отличает их от других видов спорта. Спортивные игры отличаются от подвижных: едиными правилами, определяющими состав участников, размеры и разметку площадки, продолжительность игры, оборудование, инвентарь, что позволяет проводить соревнования различного масштаба.

Соревновательное противоборство в игре происходит по установленным правилам с использованием присущих только конкретной игре соревновательных действий - приемов игры (техники). При этом обязательным является наличие соперника.

В командных играх выигрывает и проигрывает команда в целом, а не отдельные спортсмены. Как бы хорошо ни играл отдельный спортсмен, если команда проиграла, то проиграл и он. И наоборот, как бы плохо спортсмен ни играл, если команда выиграла, то выиграл и он. Таким образом, спортивная команда является такой же целостной спортивной единицей, как и спортсмен в индивидуальных видах спорта.

Цели курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» –создание условий для проявления физических возможностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта в различных спортивных играх.

Задачи программы:

- Развитие основных физических качеств обучающихся;
- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний по спортивным играм;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы, привитие обучающимся организаторских навыков.

Место курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» в учебном плане

На изучение курса спортивных игр во 4-м классе 1ч в неделю. Программа рассчитана на 34ч, 34 учебных недели. Занятия проводятся в спортивном зале для одновозрастной группы 10-11 лет. Итоги реализации программы спортивные мероприятия, соревнования.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета. Эти качественные свойства проявляются:

- в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью,

- накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия игровыми видами спорта для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей,

достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

При занятиях игровыми видами спорта стимулируется работа сердечно-сосудистой системы, развивается выносливость, скоростно-силовые и скоростные способности, укрепляются крупные мышцы рук, плеч, ног. Игровые виды спорта развивают такие жизненно важные качества как реакция на движущийся объект, реакция антиципации (предугадывания), быстрота мышления и принятия решений в неожиданно меняющихся игровых условиях, концентрация внимания и распределение внимания, что существенно сказывается на умственной деятельности и процессе обучения. Происходит общее укрепление и оздоровление организма. Дети учатся понимать собственное тело, управлять им, что помогает избежать травмоопасных ситуаций на переменах и при всех видах физической активности. Соревновательный элемент в игровых видах спорта способствует развитию личности ребенка, в частности качеств лидера, воспитывает целеустремленность и бойцовские качества. Игровые виды спорта позволяют выразить себя как индивидуально, так и как игрока команды. Способствует развитию уверенности в себе, умению ставить и решать двигательные задачи. Через усвоение этикета служит прекрасным средством коммуникативного общения, развивает навыки сотрудничества и взаимопонимания.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с мячом, активное использование спортивных игр в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий игровыми видами спорта.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета. Приобретаемый опыт проявляется в освоении двигательных умений и навыков, умениях их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий игровыми видами спорта.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры;

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.

В области трудовой культуры:

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;

- умение передвигаться и выполнять сложно координационные движения красиво легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение максимально проявлять физические способности при выполнении тестовых заданий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Развитие пионербола России.

Правила игры в пионербол.

Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча в парах.

Передача и ловля мяча двумя руками сверху на месте.

Передача и ловля мяча двумя руками сверху после перемещения.

Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча.

. Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6,3,4 и 6,3,2

Учебная игра в пионербол.

Учебная игра по упрощенным правилам.

Передача мяча сверху и снизу в сочетании с перемещениями, прием мяча снизу, техника прямой нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.

Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи, групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола.

Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Темы, раскрывающие данный раздел программы, и число часов на их изучение	Содержание программы	Основные виды деятельности обучающегося при изучении темы
Раздел 1. Правила игры в пионербол (1 ч.)		
Спортивная игра-пионербол.	Техника безопасности при игре в пионербол. История возникновения игры. Расстановка игроков. Стойки с перемещением игроков по площадке.	- Изучает правила техники безопасности при игре в пионербол. - Получает информацию: о истории возникновения игры пионербол, расстановке игроков на площадке, правилах игры. - Определяет порядок перехода игроков на площадке. - Производит переход по площадке в соответствии с правилами.
Раздел 2. Технические приемы игры (16 ч.)		
Технические приемы игры.	Ловля и передача мяча в парах. Способы перемещения. Ловля и передача мяча. Подача мяча. Действие игроков в защите и нападении. Учебная игра.	- Изучает технические приемы спортивной игры пионербол. - Получает информацию: о правилах выполнения приема мяча, передачах мяча, подачи мяча. - Определяет порядок передвижения игроков по площадке с мячом и без мяча . - Производит учебную игру в соответствии с правилами.
Раздел 3. Соревнование среди 4-х классов по пионерболу (17 ч.)		
Соревнование по пионерболу.	Совершенствование технических и тактических приемов в условиях соревновательных действий.	- Совершенствует технические приемы и тактические действия спортивной игры пионербол. - Получает информацию: о правилах судейства, ведения протокола и табло игры. - Определяет порядок подсчета результатов по итогам партии и игры . - Производит учебную игру в соответствии с правилами.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности «Спортивные игры»:

- игровая деятельность,
- спортивные соревнования по спортивным играм,
- турнир.

Виды деятельности:

- Вводное занятие. Развитие спортивных игр в России, правила спортивных игр.
- Однонаправленные занятия: посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.
- Комбинированные занятия: включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.
- Целостно-игровые занятия: построены на учебной двухсторонней игре. по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.
- Итоговое занятие: посвящено подведению итогов соревнования по спортивным играм.

Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности:

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор

Наглядные пособия:

- презентации по теме занятия

Оборудование, материалы необходимые для практических занятий:

- волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольные щиты,
- волейбольные, баскетбольные мячи,
- протоколы соревнований, конусы, табло.

