

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя школа № 25 им. Героя Советского  
Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими  
классами"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# **Функциональная грамотность в математических задачах**

**(для 5-9 классов общеобразовательных организаций)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность в математических задачах»  
составлена в соответствии со следующими нормативно-  
правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (письмо от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03)
4. Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18.03.022).

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ»

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания..

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации

Задачи программы курса:

- формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- использовать математические понятия, факты и инструменты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.
- высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ЗАДАЧАХ»

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов». . Программа курса по математике составлена из расчёта 68 учебных часов — по 1 ч в неделю в 5-9 классах (по 34 ч в каждом классе)..

Срок реализации программы — 5 лет

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ»

**Личностными результатами** изучения курса «Функциональная грамотность в математических задачах» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Функциональная грамотность в математических задачах» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации

информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ЗАДАЧАХ»

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность в математических задачах» представлено 4 модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность и креативное мышление

## **5 класс**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (9 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (8 часов).**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (8 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (3 час)** Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Основная проблема экономики (2 час).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

#### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (4 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

#### **Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

#### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа

фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### **Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 час).**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие (2 час).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

#### **Раздел 8. Возникновение банков (2 час).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

#### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 час).**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

#### **Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 час).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

#### **Раздел 11. Проектная деятельность (5 часов).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **7 класс**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование(6 часов).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».



Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

## **Раздел 2. Финансы и кредит (8 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

## **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (4 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

## **Раздел 4. Инвестиции (5 часов).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

## **Раздел 5. Страхование(4 час).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

## **Раздел 6. Пенсии (2час).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

**Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(2 час).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»  
Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».  
Практическая работа «Социальный найм жилья».

**Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (3 час).**

## **8 -9 классы**

### **Раздел 1. Потребительская культура ( 8 часа).**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

### **Раздел 2. Потребитель и закон (8 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»  
Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (4 час).**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

### **Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

### **Раздел 5. Информация для потребителя (6 часа).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

## **Раздел 6. Искусство покупать (12 часа).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

## **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (4 час).**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

## **Раздел 8. Кто защищает права потребителей (8 часа).**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

## **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (4 час)**

### **Раздел 10. Защита проектов (6 час)**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>5 класс</b>				
№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Содержание программы	Основные виды деятельности обучающихся при изучении темы
<b>1</b>	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	<b>9</b>	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги».Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа
<b>2</b>	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	<b>6</b>	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование».Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседа. Творческая работа Практическая работа.
<b>3</b>	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	<b>8</b>	Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».	Мини-исследование Аналитическая работа. Познавательная беседа Решение экономических задач Проект
<b>4</b>	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	<b>4</b>	«Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».	Решение проблемной ситуации. Творческое задание. Практическая работа. Деловая игра Составление бизнес-плана Ролевая игра Сюжетно-ролевая игра Разработка бизнес-плана. Решение логических задач Познавательная беседа Мини-проект Проект
<b>5</b>	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	<b>5</b>	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
<b>6 класс</b>				
	Раздел 1. Основная проблема экономики		«Понятие и параметры выбора». «Альтернативная стоимость». «Сетка принятия решения».	Познавательная беседа Практическая работа Решение экономических задач

	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок		«Частная собственность». «Конкуренция».	Познавательная беседа Сюжетно-ролевая игра
	Раздел 3. Формы организации бизнеса		«Единоличное владение». «Товарищество (ТО и ТОО)». «Акционерное общество». «Организация фирмы».	Познавательная беседа Деловая игра Ролевая игра Мини-проект
	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом		«Знакомство с бизнес-планом». «Организация фирмы». «Составление бизнес-плана». «Реклама». «Работа фирмы». «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	Мини-проект Решение практических задач Решение экономических задач Творческое задание Ролевая игра
	Раздел 5. Ты – потребитель		«Права потребителя». «Как и где потребитель может защитить свои права». «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	Работа с документами Правовая консультация Практическая работа Конкурс
	Раздел 6. Законы спроса и предложения		«Закон спроса». «Кривая спроса». «Закон предложения». «Кривая предложения».	Аналитическая работа Решение экономических задач Практическая работа
	Раздел 7. Рыночное равновесие		«Рыночное равновесие». «Дефицит и избыток на рынке».	Познавательная беседа Решение экономических задач
	Раздел 8. Возникновение банков		«Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов».	Интерактивная беседа Практическая работа
	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг		«Работа банка». «Я хочу взять кредит».	Деловая игра
	Раздел 10. Профессии банковской сферы		«Знакомство с профессиями банковской сферы». «Значение работы банков для потребителей».	Сюжетно-ролевая игра Дискуссия
	Раздел 11. Проектная деятельность		Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Деловая игра Конференция Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.  Выступления учащихся
<b>7 класс</b>				
	Раздел 1. Личное финансовое планирование		«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работа Творческая работа Мини-проект
	Раздел 2. Финансы и кредит		«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов». «Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». «Финансовые пирамиды». «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	Познавательная беседа Практическая беседа Аналитическая работа Круглый стол Решение экономических задач

	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции		«Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».	Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
	Раздел 4. Инвестиции		«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». «Инвестиции в драгоценные металлы». «Что такое ПИФы?» «Депозиты и их виды». «Управляющие».	Правовая консультация Решение экономических задач Познавательная беседа Ролевая игра Выступления учащихся
	Раздел 5. Страхование		«Участники страхового рынка». «Личное страхование». «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».	Творческая работа Аналитическая работа Правовая консультация
	Раздел 6. Пенсии		«Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	Познавательная беседа Практическая работа
	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность		«Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».	Круглый стол Правовая консультация Практическая работа
	Раздел 8. Итоговая дискуссия		<b>Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».</b>	Дискуссия Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
<b>8-9 классы</b>				
	Раздел 1. Потребительская культура		«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания».	Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол
	Раздел 2. Потребитель и закон		«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа
	Раздел 3. Потребитель – король на рынке		«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач
	Раздел 4. Куда уходят деньги?		«Разумные расходы – статья доходов». «Статьи доходов и расходов». «Рациональный»	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра
	Раздел 5. Информация для потребителя (		«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, Звкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся
	Раздел 6. Искусство		«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду	Практическая работа Круглый стол

	покупать		и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».	Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг		«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	Решение экономических задач Выступления учащихся
	Раздел 8. Кто защищает права потребителей		«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»	Познавательная беседа Круглый стол Правовая консультация Дискуссия
	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся		Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.
	Раздел 10. Защита проектов		Защита проектов	конференция

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	<b>Личный финансовый план.</b> Доходы и расходы семьи; виды расходов; постоянные и переменные, непредвиденные расходы; как можно уменьшить расходы ;виды доходов семьи; ценностное отношение к доходам. Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	<b>Депозит.</b> Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	<b>Кредит.</b> Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Задача на применение действий с дробями при расчете вероятности выдачи кредита. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	<b>Расчетно-кассовые операции.</b> Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя..	1
11	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты.	1

12	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
13	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
14	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
15	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
16	Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
17	<b>Страхование.</b> Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	3
18	Сравнение стоимости автомобилей по величине уплаченного транспортного налога. Функции страхования. Страховое возмещение. Расчет страхового возмещения.	
19	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	
20	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
21	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
22	<b>Инвестиции.</b> Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
23	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации. Расчет дивидендов. Расчет общего дохода.	1
24	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
25	<b>Пенсии.</b> Финансовая подушка безопасности; Пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы. Что такое страховая пенсия.	1
26	Как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии. Что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер.	1
27	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
28	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
29	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1
30	<b>Налоги.</b> Федеральные и региональные налоги; налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности.	1
31	Налоговый возврат. Налог на имущество граждан.	1
32	Налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; подоходный налог и от чего зависит его размер.	1
33	Земельный налог. Налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	1
34	Налоговый вычет за оплату образования; налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	1
35	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1



## 6 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Личный финансовый план. Задача на расчет коммунальных услуг, которые оплачивает каждая семья. Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на семейные накопления. Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	Депозит. Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых и сложных процентов для определения суммы депозита в конце срока. Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	Кредит. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	Насколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Роль кредитной истории при определении банком ставки, под который выдается кредит. Зависимость выплаты процентов по кредита от величины процентной ставки.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	Расчетно-кассовые операции. Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя. Валютные курсы. Конвертация валюты.	1
11	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты. Особенности переводов денежных средств в валюте. Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	2
12	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька. Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	2
13	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	2
14	Страхование. Определение ущерба банка от невозврата кредита. Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	3
15	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
16	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
17	Инвестиции. Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
18	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации.	1
19	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
20	Пенсии, инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала, как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии.	1
21	Что такое пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы, что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер	1
22	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1

23	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
24	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1
25	Налоги. Чем отличаются Федеральные и региональные налоги; куда идут и на что расходуются собранные налоги. Что такое налоговый вычет; занятие, какими видами деятельности позволяют гражданину получить налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности.	1
26	Что такое налоговый возврат; кто его может получить. Налог на имущество граждан; от чего зависит размер налога на имущество	1
27	Почему налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; сколько всего разных налогов уплачивает гражданин. Что такое подоходный налог, кто его платит и от чего зависит его размер.	1
28	Земельный налог, в какой бюджет (региональный или федеральный) идут средства, полученные от налога на землю. Почему в разных регионах размеры земельного налога могут различаться. за что человек может получить налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	1
29	Налоговый вычет за оплату образования; кто и как может получить налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	1
30	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1

### 7 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Личный финансовый план. Задача на расчет коммунальных услуг, которые оплачивает каждая семья. Задача на финансовое планирование.	1
2	Семейные накопления. Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	Применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Применение формулы простых и сложных процентов для определения суммы депозита в конце срока. Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока?	1
8	Роль кредитной истории при определении банком ставки, под который выдается кредит.	1
9	Зависимость выплаты процентов по кредита от величины процентной ставки.	1
10	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
11	Расчетно-кассовые операции. Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя.	1
12	Валютные курсы. Конвертация валюты.	1

13	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты. Особенности переводов денежных средств в валюте.	1
14	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
15	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
16	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
17	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
18	Определение ущерба банка от невозврата кредита. Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	1
19	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
20	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
21	Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
22	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации.	1
23	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
24	Пенсии, инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала, как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии.	1
25	Что такое пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы, что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер?	1
26	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
27	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
28	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений?	1
29	Чем отличаются Федеральные и региональные налоги; куда идут и на что расходуются собранные налоги? Что такое налоговый вычет; занятие, какими видами деятельности позволяют гражданину получить налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности?	1
30	Налоговый возврат; кто его может получить.? Налог на имущество граждан; от чего зависит размер налога на имущество	1
31	Сколько всего разных налогов уплачивает гражданин. Что такое подоходный налог, кто его платит и от чего зависит его размер?	1
32	В какой бюджет (региональный или федеральный) идут средства, полученные от налога на землю?	1
33	Почему в разных регионах размеры земельного налога могут различаться. за что человек может получить налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека? Земельный налог.	1
34	Кто и как может получить налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников? Налоговый вычет.	1

35	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1
----	---	---

8 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	<b>Личный финансовый план.</b> Доходы и расходы семьи; виды расходов; постоянные и переменные, непредвиденные расходы; как можно уменьшить расходы ;виды доходов семьи; ценностное отношение к доходам.Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на финансовое планирование. Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	<b>Депозит.</b> Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1
6	<b>Кредит.</b> Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Задача на применение действий с дробями при расчете вероятности выдачи кредита. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	<b>Расчетно-кассовые операции.</b> Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя..	1
11	Снятия наличных средств в банкомате при помощи банковской карты.	1
12	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
13	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
14	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
15	Перевод денежных средств. Конвертация валют. Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
16	Условий снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
17	<b>Страхование.</b> Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	1
18	Сравнение стоимости автомобилей по величине уплаченного транспортного налога.  Функции страхования. Страховое возмещение. Расчет страхового возмещения.	1
19	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1

20	Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
21	Функции страхования. Договор страхования жизни. Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
22	<b>Инвестиции.</b> Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции. Расчет дивидендов.	1
23	Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации. Расчет дивидендов. Расчет общего дохода.	1
24	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
25	<b>Пенсии.</b> Финансовая подушка безопасности; Пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы. Что такое страховая пенсия.	1
26	Как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии. Что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер.	1
27	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
28	Прибавка к пенсии и как ее можно создать, доходность банковских депозитов. В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
29	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1
30	<b>Налоги.</b> Федеральные и региональные налоги; налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности.	1
31	Налоговый возврат. Налог на имущество граждан.	1
32	Налог на имущество является обязанностью каждого гражданина; подоходный налог и от чего зависит его размер.	1
33	Земельный налог. Налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	1
34	Налоговый вычет за оплату образования; налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	1
35	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1

### 9 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Задача на финансовое планирование.	1
2	Задача на расчет коммунальных услуг.	1
3	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока.	1
4	Задача на применение формулы простых процентов для определения ставки по депозиту.	1
5	Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений и прибыли по вкладу	1

6	Кредит. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1
7	На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1
8	Зависимость выплаты процентов по кредиту от величины процентной ставки.	1
9	Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям.	1
10	Конвертация валюты.	1
11	Особенности переводов денежных средств в валюте.	1
12	Сравнение условий снятия наличных средств в банкомате при помощи банковских карт различных банков.	1
13	Сравнение условий снятия денежных средств в банкомате при помощи банковской карты и электронного кошелька.	1
14	Сравнение условий перевода денежных средств с кошелька различных систем электронных денег на банковскую карту.	1
15	Условия снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
16	Условия снятия денежных средств в банкомате при помощи различных банковских карт.	1
17	Функции страхования.	1
18	Страховая премия.	1
19	Расчет страховой премии.	1
20	Определение действительной стоимости объекта страхования.	1
21	Расчет стоимостных характеристик договора страхования жизни.	1
22	Расчет дивидендов.	1
23	Расчет доходности купонной облигации.	1
24	Расчет доходности инвестора паевого инвестиционного фонда.	1
25	Пенсии, инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала, как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии.	1
26	Что такое пенсионные баллы и как их размер зависит от заработной платы, что такое страховая пенсия, от чего зависит ее размер.	1
27	Банковские инструменты создания прибавки к пенсии, финансовые риски вложения денежных средств Паевой инвестиционный фонд.	1
28	В чем суть Государственной программы софинансирования пенсий.	1
29	От чего зависит доходность банковских депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1
30	Что такое налоговый вычет; какими видами деятельности позволяют гражданину получить налоговый вычет.	1
31	Что такое подоходный налог, кто его платит и от чего зависит его размер.	1
32	Налоговый вычет; ценность налоговых вычетов для человека.	1

33	Налоговый вычет за оплату образования; налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.	1
34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	1

### **Формы реализации программы курса**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.