

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М.КАРБЫШЕВА  
С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ»

Приложение к дополнительной  
образовательной программе  
Приказ №223 от 31.08.2020

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Основы военной подготовки»

Возраст учащихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Городской округ ЗАТО Свободный

2020 г.

## **Пояснительная записка**

### **1. Направленность программы «Основы военной подготовки»**

Независимая внешняя политика России требует принятия значительных усилий по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, направленной на обеспечение их готовности к защите Родины, укреплению престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации.

Основу обороны любой страны составляют Вооруженные Силы РФ, оснащенные современной техникой и вооружением, они требуют от будущих воинов хороших теоретических и практических знаний, высокого уровня образования. Но при этом немаловажным является и то, что молодые люди должны быть, не просто хорошо образованными людьми, но и патриотами, ведь история войн показывает: на исход вооруженного конфликта значительное влияние оказывает самоотверженность, самоотдача, самопожертвование конкретного человека. И эти качества необходимо воспитывать с детства.

Образовательная программа «Кадет» разработана как составная часть Федеральной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан России» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"), на основе существующих нормативных документов для учреждений дополнительного образования. Программа имеет базовый уровень сложности. Программа разработана на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный кадет», автор Хадаев С.А., г. Санкт-Петербург.

Программа ориентирована на сохранение приоритета патриотического воспитания детей и молодежи, имеет как социально-педагогическую, так и военно-патриотическую направленность.

Социально-педагогическая направленность выражается в том, что создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта.

Военно-патриотическая направленность проявляется в том, что полученные по программе знания и навыки направлены на формирование военно-профессиональных знаний, умений и навыков, способствуют адаптации юношей к характеру и условиям различных видов военно-профессиональной деятельности. И эти знания могут быть востребованы государством в ВС, МЧС, Полиция и других силовых структурах.

### **2. Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность программы**

Существующая в настоящее время система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю систему, которая была рассчитана на 2-годичный срок военной службы по призыву.

После перехода на годичный срок военной службы по призыву значительно повысились требования к качеству подготовки граждан к военной службе. В Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 3.02.2012 № 134) указывается, что сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется рядом негативных факторов.

К ним относятся:

- снижение показателей состояния здоровья и физического развития большей части граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- морально-психологические травмы и стрессы из-за проблем с адаптацией к военной службе.

Низкая двигательная активность и недостаточное физическое воспитание детей выявляются у 75 – 85 % старшеклассников. Уроки физического воспитания лишь в малой степени (на 10 – 18 %) компенсируют дефицит движений. Анализ основных причин травматизма и гибели личного состава, аварийности и катастроф техники свидетельствует, что наибольшее их количество приходится именно на начальный период военной службы и во многом связано с неподготовленностью граждан, призванных на военную службу, к действиям в сложных ситуациях.

Одной из основных причин низкого качества подготовки молодого пополнения, поступающего в войска в период призывной кампании, продолжает оставаться низкий уровень морально-психологического состояния основной массы граждан, призванных на военную службу, связанный с отсутствием осознанной мотивации к прохождению военной службы.

Таким образом, сложившаяся система подготовки граждан к военной службе не отвечает современным требованиям, необходимым для обеспечения безопасности и обороноспособности государства, и требует модернизации (из распоряжения Правительства РФ от 3.02.2012 № 134)

Несмотря на то, что последние 2-3 года намечается положительная динамика в этом вопросе, еще значительная часть современной молодежи к моменту наступления призывного возраста проявляют негативное отношение к службе в армии, выражающиеся в отсутствии таких качеств как гражданственность, патриотизм и отсутствием мотивации к исполнению воинских обязанностей.

Программа «Основы военной подготовки» будет способствовать решению этой проблемы и является примером создания и реализации такой модели подготовки к военной службе, которая формирует необходимые качества личности подростка, обеспечивающие его пригодность к различным видам военно-профессиональной деятельности.

Программа отличается тем, что она не ориентирована на конкретный вид ВС, которые направлены на реализацию широкого спектра направлений деятельности, объединенных общей целью и задачами, и объединяет такие образовательные модули:

## **Основы военной службы;**

1. Уставы ;
2. Военно-медицинская подготовка;
3. Инженерная подготовка;
4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
5. Строевая подготовка
6. Радиационная, Химическая, Радиационная защита
7. Огневая подготовка
8. Топография
9. Общественно-государственная подготовка

Программа основана на концепции патриотического воспитания, основу которой составляет патриотическая идея о том, что через личностно-ориентированный, программно-целевой подход к процессу формирования и развитие у учащихся важных физических и специальных качеств, обеспечить формирования положительного отношения к военной службе. Она также предусматривает формирования у учащихся готовности в будущем к освоению программ военно-профессионального образования более высокого уровня, овладению двигательными умениями и навыками, улучшению физической подготовки, повышению культурного уровня.

## **3. Цель и задачи программы**

Цель программы: формирование необходимых качеств личности подростка, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

## **4. Задачи программы:**

### **1). Обучающие:**

- содействовать формированию системы специальных знаний, умений и навыков по вопросам действий при чрезвычайных ситуациях, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;
- дать основы знаний по безопасности военнослужащих, правилам обращения с боевым стрелковым оружием, формирования дисциплинированности и исполнительности;
- дать основы жизненно важных умений и навыков, необходимых для выживания в экстремальных условиях;
- развивать основные (базовые) физические качества;

### **2). Развивающие:**

- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;

- развивать разнообразные практические навыки: самоорганизацию и самоуправление;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчество у воспитанников;
- развивать умения, навыки действия в экстремальных ситуациях;
- содействовать правильному физическому развитию учащихся, укрепления их здоровья.

### **3). Воспитательные:**

- воспитывать будущих граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству;
- воспитывать чувство ответственности, товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- содействовать формированию положительной мотивации к военной службе, чувства гордости за свой народ и страну.

Достижение поставленных задач предполагается осуществлять на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания, воспитывающего обучения;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения.

## **4. Сроки реализации программы**

Программа «кадет» рассчитана на 1 год обучения.

Процесс обучения может быть продолжен, если учащиеся достигли высоких результатов. В этом случае тренировки проводятся по индивидуальным программам и планам. Этот этап является усложненным, рассчитан на уровень определенного мастерства, поэтому в данной программе не прорабатывается. Индивидуальные планы, разрабатываемые для этой категории учащихся, будут являться приложениями к данной программе.

## **5. Формы и режим занятий**

При проведении занятий по программе «кадет» используются следующие формы:

1. Учебно-тренировочные занятия. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающим и воспитательным задачам.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Совместная деятельность педагога и учащихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, районные военно-патриотические и туристические соревнования, учебные сборы, военно-спортивная игра «Зарница», соревнования по стрельбе.
7. Клубный день (собирается вся группа, приходят интересные люди, идет беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.).
8. Показательные выступления.

Режим занятий: 5 раза в неделю по 2 часа, всего 340 часов в учебном году.

### **Структура занятия**

#### 1). Вводная часть:

- проверка наличия учащихся, их готовность к занятию;
- контрольные вопросы по проверке знаний.

#### 2). Основная часть:

- изучение нового материала (теоретические сведения; огневая, строевая, физическая подготовка)

#### 3). Заключительная часть:

- подведение итогов занятия.

## **6. Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты освоения программы «Основы военной подготовки»

- овладение умениями и навыками личной гигиены и закаливания;
- получение навыков походной и маршевой подготовки, умения ориентироваться на местности, обустроить бивак, добывать воду и пищу, различать съедобные и лекарственные растения;
- выполнение норматива «Юный стрелок»;
- знакомство с историей Вооруженных Сил и силовых структур России.
- знакомство с основными законодательными документами, касающимися обороны и безопасности государства, структурой, техникой и вооружением Вооруженных сил и силовых структур России;
- о воинской обязанности и правах военнослужащих;
- требования к уровню подготовленности призывника;
- боевые традиции ВС РФ;
- символы воинской чести, доблести и славы, боевые традиции и Дни воинской славы России;

- законодательную основу военной службы;
- состав, устав, воинские звания ВС РФ;
- особенности воинского коллектива.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться нормативно-правовой базой при защите прав военнослужащих;
- грамотно действовать при возникновении ЧС;
- оказывать доврачебную помощь в полевых условиях;
- стрелять из различных видов оружия;
- выживание в экстремальных условиях.

## 8. Формы подведения результатов обучения детей

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями;
- участие в соревнованиях по военно-прикладным дисциплинам, пулевой стрельбе, школе безопасности.

### Содержание программы для 5 класса

#### Учебно-тематический план программы

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА /ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /КОНТРОЛЯ
		ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
1.	Вводное занятие	1	1	-	беседа
2.	Основы военной службы				

<b>2.1</b>	Основы военного законодательства (дисциплинарный устав )	10	9	1	тестирование
<b>2.2</b>	Военно-медицинская подготовка	30	10	20	зачет
<b>2.3</b>	Огневая подготовка (стрелковое оружие)	32	4	28	зачет
<b>2.4</b>	Стрелковая подготовка с оружием	118	18	100	зачет
<b>2.5</b>	Военная топография (изучение карт местности )	10	5	5	зачет
<b>2.6</b>	Инженерная подготовка	30	20	10	зачет
<b>2.7</b>	Радиационная. Химическая, бактериологическая защита	40	20	20	зачет
<b>2.8</b>	ЧС безопасность жизнедеятельности	30	29	1	тестирование
<b>2.9</b>	Общественно-государственная подготовка	40	39	1	тестирование
<b>ВСЕ ГО:</b>		<b>340</b>	<b>154</b>	<b>186</b>	

**Содержание программы для 6 класс  
Учебно-тематический план программы**

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА /ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /КОНТРОЛЯ
		ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	беседа
	<b>Основы военной</b>				

<b>2.</b>	<b>службы</b>				
<b>2.1</b>	Основы военного законодательства (дисциплинарный устав )	20	19	1	тестирование
<b>2.2</b>	Военно-медицинская подготовка	40	20	20	зачет
<b>2.3</b>	Огневая подготовка (стрелковое оружие)	40	15	25	зачет
<b>2.4</b>	Строевая подготовка с оружием	65	15	50	зачет
<b>2.5</b>	Военная топография (изучение карт местности )	20	15	5	зачет
<b>2.6</b>	Инженерная подготовка	20	10	10	зачет
<b>2.7</b>	Радиационная. Химическая, бактериологическая защита	50	20	30	зачет
<b>2.8</b>	ЧС безопасность жизнедеятельности	25	23	2	тестирование
<b>2.9</b>	Общественно-государственная подготовка	60	39	21	тестирование
<b>ВСЕ ГО:</b>		<b>340</b>	<b>176</b>	<b>164</b>	

### Содержание программы для 7 класса

#### Учебно-тематический план программы

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА /ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /КОНТРОЛЯ
		ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	

<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	беседа
<b>2.</b>	<b>Основы военной службы</b>				
<b>2.1</b>	Основы военного законодательства (дисциплинарный устав )	10	9	1	тестирование
<b>2.2</b>	Военно-медицинская подготовка	40	20	20	зачет
<b>2.3</b>	Огневая подготовка (стрелковое оружие)	40	15	25	зачет
<b>2.4</b>	Строевая подготовка с оружием	145	35	110	зачет
<b>2.5</b>	Военная топография (изучение карт местности )	10	5	5	зачет
<b>2.6</b>	Инженерная подготовка	30	20	10	зачет
<b>2.7</b>	Радиационная. Химическая, бактериологическая защита	30	10	20	зачет
<b>2.8</b>	ЧС безопасность жизнедеятельности	15	10	5	тестирование
<b>2.9</b>	Общественно-государственная подготовка	20	15	5	тестирование
<b>ВСЕ ГО:</b>		<b>340</b>	<b>139</b>	<b>201</b>	

**Содержание программы для 8 класса**  
**Учебно-тематический план программы**

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА /ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ /КОНТРОЛЯ
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	беседа
<b>2.</b>	<b>Основы военной службы</b>				
<b>2.1</b>	Основы военного законодательства (дисциплинарный устав )	15	14	1	тестирование
<b>2.2</b>	Военно- медицинская подготовка	40	20	20	зачет
<b>2.3</b>	Огневая подготовка (стрелковое оружие)	40	5	35	зачет
<b>2.4</b>	Строевая подготовка с оружием	110	20	90	зачет
<b>2.5</b>	Военная топография (изучение карт местности )	5	4	1	зачет
<b>2.6</b>	Инженерная подготовка	20	10	10	зачет
<b>2.7</b>	Радиационная. Химическая, бактериологичес- кая защита	40	20	20	зачет
<b>2.8</b>	ЧС безопасность жизнедеятельности	30	29	1	тестирование
<b>2.9</b>	Общественно- государственная подготовка	40	39	1	тестирование
<b>ВСЕ ГО:</b>		<b>340</b>	<b>161</b>	<b>179</b>	

## Основы военной службы

### 2.1 Основы военного законодательства

**Занятия по теоретической подготовке.** Изучение истории и традиций Вооруженных сил и силовых структур России. Формирование потребности неукоснительного следования таким понятиям, как честь, достоинство, милосердие, справедливость. Краткая историческая справка комплектования Вооружённых Сил России. Особенности военной службы. Понятие о военном законодательстве. Общевоинские уставы.

### 2.2 Огневая подготовка

**Занятия по теоретической подготовке.** Меры безопасности на занятиях.

Материальная часть пневматической винтовки: назначение и боевые свойства, общее устройство и принцип работы. Материальная часть автомата Калашникова: назначение и боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74.

**Практические занятия.** Ведение огня из пневматической винтовки с места по неподвижным целям. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание винтовки. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание винтовки при стрельбе). Разборки и сборки АК-74. 8

### 2.3 Строевая подготовка

**Занятия по теоретической подготовке.** Общие положения. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение с оружием. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение.

**Практические занятия.** Движение строем без оружия. Воинское приветствие при прохождении строем. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении, без оружия и с оружием. Перестроение и движение строем. Прохождение торжественным маршем и с песней.

### 2.4 Военная топография

**Занятия по теоретической подготовке.** Ориентирование на местности без карты. Движение на местности без карты.

**Практические занятия.** Ориентирование на местности без карты. Определение своего места положения. Движение на местности без карты.

### 2.5 Военно-медицинская подготовка

**Занятия по теоретической подготовке.** Раны, способы эвакуации раненых. Первая (доврачебная) помощь при травмах и поражениях. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях связок. Правила оказания первой помощи при переломах костей, травматическом шоке.

**Практические занятия.** Способы эвакуации раненых. Первая (доврачебная) помощь при травмах и поражениях. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой помощи при переломах костей, травматическом шоке. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.

### 2.7 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

**Занятия по теоретической подготовке.** Экстремальные ситуации. Определение. Виды ЭС. Чрезвычайные ситуации. Определение. Виды ЧС. Средства и способы защиты при ЧС.

**Практические занятия.** Правила поведения в Экстремальных ситуациях: пожар в жилых помещениях, поражение электрическим током, отравления, утопление, обморожение. Изготовление средств индивидуальной защиты населения (ВМП). Выполнение нормативов применения индивидуальных средств защиты (противогаз).

## **Методические материалы**

Перечень документов

### **1. Нормативно-правовой блок (на весь курс обучения)**

1. Конституция Российской Федерации (ст.59)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»,
3. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. 07.05.2009).
5. Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями, внесенными в соответствии с ФЗ от 22.08.2004г. № 122-ФЗ).
6. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
7. Приказы Министерства обороны и Министра образования Российской Федерации от 3 мая 2001 г. №203/1936 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», Постановление Правительства РФ от 5.10.2010 №795
9. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях (утв. постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551)
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденные Указом Президента Российской Федерации № 600 от 15.12.1993 г., М.: Военное издательство, 1994
11. Положение о порядке прохождения военной службы.

### **2. Инструкции по охране труда**

Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.) для педагогов и учащихся

- Инструкции по охране труда при использовании технических средств обучения
- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий

Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций

### **3. Инструкции по пожарной безопасности**

- Инструкция по пожарной безопасности

### **Методическое обеспечение программы**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям: - дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности; - формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний. Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Дидактические принципы построения образовательного процесса

1. **Принцип сознательности.** Учащиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.
2. **Принцип активности.** Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.
3. **Принцип систематичности.** Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.
4. **Принцип наглядности.** Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.
5. **Принцип доступности.** Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. **Принцип прочности.** Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие учащихся в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса учащихся к занятиям.

7. **Принцип контроля.** Необходим регулярный контроль за усвоением учащимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности; - методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

**Метод убеждения** – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

**Словесные методы** – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение, дистанционные задания.

**2. Метод показа** – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. 4.

**Метод упражнения** – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

**3. Метод состязательности** – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления

**4. Анкетирование, опрос учащихся.** Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

**5. Работа с родителями** (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей).

Материально-техническое обеспечение

**1. Для успешной реализации данной программы необходимо** иметь: спортивный зал (размеры 12 x 24 м), уличную спортивную площадку.

**2. Для проведения теоретических занятий** и просмотра видеофильмов необходим учебный класс, оборудованный видеопроектором, компьютером и телевизором.

**3. Оборудование по разделу "РХБЗ"**

- противогазы, ОЗК,Л-1
- учебные фильмы,
- войсковой прибор химической разведки,
- индивидуальные дозиметры,
- аптечка первой помощи.

**4. Оборудование по разделу " топографическая подготовка"**

- наглядные пособия,
- учебные карты,
  
- компасы,
- чертежные инструменты.

**5. Оборудование по разделу "огневая подготовка"**

- макеты: автомата Калашникова, пистолета Макарова,
- переносной тир,
- наглядные пособия.

Оценочные материалы:

- Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Предполагаемые результаты, формы и критерии оценки полученных знаний, умений и навыков: Основы выживаемости, Ориентирование, топография, Стрелковая подготовка

**Список литературы для педагогов**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М.:ЦДЮТур МО РФ, 2004
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М.: ФиС, 2006.
3. Алешин В.М. Туристская топография. – М.: Профиздат, 2007.
4. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1999.
5. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. - М.: АСТ, 1998. Бэрри Дэвис «Основы выживания в экстремальной ситуации». – М.: 2003.
6. Васильев В.А. Основы воинской службы.- Ростов н/Д: Феникс, 2000 - 416 с.
7. Военная топография. Учебное пособие по Основам военной службы. Под общ. ред. Егорова В.П. - М.: 2001
8. Военно-медицинская подготовка. Издание второе, переработанное и дополненное. Редакция академика АМН СССР Ф.И.Комарова. – М.: Медицина,1989

9. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 2007
10. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 128 с.
11. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. – М.: ФиС. 2002.
12. Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 320 с.
13. Гигиена и самоконтроль туриста: методические рекомендации. – М.: Турист, 2002.
14. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.,: 1980
15. Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб. пособие / В.М. Губанов Л.А. Михайлов В.П. Соломин. – М.: Дрофа, 2007
16. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях.- М.: ООО Изд-во Яуза, Формула-Пресс, 2001.- 352 с.
17. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира. - М.: 2001.
18. Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации. – М.: Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002. - 384 с.
19. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. – М.: Издательство ЭКСМО, 2003. - 384 с.
20. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. – М.: Просвещение, 2001
21. Кодыш Е.Н. Соревнования туристов. – М.: ФиС, 2004 г.
22. Козлов Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 224 с.
23. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М.: ЦДЮТиК, 2003 г.
24. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1997 г.
25. Краткая медицинская энциклопедия / Под ред. академика РАМН В. Л. Покровского. М.: Медицинская энциклопедия; Крон-Пресс, 1994
26. Куликов В.М, Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997
27. Лови А.А., Минин Р.А. Организация занятий по огневой подготовке. Пособие для учебных пунктов. М., 1973г.
28. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. М.: «Армпресс», 2000. - 87 с.
29. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999
30. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993

31. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2000.
32. Питание в туристском путешествии. – М.: Профиздат, 1987
33. Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. “Основы медицинских знаний учащихся”. Москва “Просвещение” 1991
34. Программа "Спортивное ориентирование" – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002 г. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990
35. Программа "Юные туристы – спасатели". – М.: ЦДЮТиК, 2000.
36. Румянцев Н.В. Огневая подготовка. ЦОКР МВД РФ , 2009
37. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника.- М.: Филологическое общество “СЛОВО”.- 1997.- 445 с.
38. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г
39. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», М 1989
40. Уличев М.В. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. – СПб.: Информационно-методический сектор городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ “Балтийский берег”, 2005
41. Учебное пособие по “Основам военной службы”. Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2001 г.

42. Филиппов А.Е. Методические рекомендации для подготовки команд к городским соревнованиям по военно-спортивному многоборью. – СПб.: Информационно-методический сектор городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ “Балтийский берег”, 2005 21

### **Список литературы для учащихся**

1. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008.
2. Беляев А.В. Организация воспитательной работы в кадетском корпусе. – Ставрополь: СГУ, 2008.
3. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. – М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. – М.: ВУ, 2004.
5. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. – М.: АМЛИКС, 2001.
6. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000.
7. Воробьев В.А., Лепёшкин С.А., Шульгин А.А. Военно-спортивные игры. – Тамбов, 2008.
8. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотизм на службе России: Эссе. – Волгоград, 2005.
9. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. – М.: Олимпия. Пресс, 2008.
10. Дни воинской Славы России. Хрестоматия. – М.: Патриот, 2006.
11. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. – М.: Книга и бизнес, 2003.
12. Иванова С.Ю., Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм. – Ростов-на-Дону: ЮНЦ РАН, 2008.
13. Коровянский А.И., Лутовинов В.И. Военная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение в современных условиях. – М.: РАГС, 2006.
14. Кузнецов В.С., Колодгницкий Г.А., Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие Н.Ц.- М.: Эпас, 2006.
15. Лутовинов В.И., Мотин Ю.Н. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации. – М.: РАГС, 2009.
16. Малькольм К. Сто одно упражнение для юных футболистов. - М.: ФиС, 2003.
17. Патриотизм народов России: традиции и современность. – М.: РВЦ, 2007.
18. Талага Е. Энциклопедия физических упражнений.- М.: ФиС, 1998
19. Уроки Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и проблемы безопасности России. – М.: ИД «Мегапир», 2005.
20. Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва. Методическое пособие. – М

