

Приложение № 1 ООП ООО
на 2020/2021 учебный год
Утверждено приказом
по МБОУ «СШ № 25»
от 31.08.2020 № 223

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для детей с нарушением зрения (слабовидящие)

**(Предметная область «Физическая культура и
основы безопасности жизнедеятельности»)**

9 класс

2020

I . Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- умение сопоставлять зрительные впечатления с учетом полученных знаний об особенностях своего зрительного восприятия, на основании сформированных представлений о предметах и явлениях окружающей действительности;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность осознавать себя частью социума;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- умение формировать эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Метапредметные результаты

- овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- умение использовать сохраненные анализаторы в различных видах деятельности (учебно-познавательной, ориентировочной, трудовой); применять зрительно-осознательный способ обследования и восприятия;
- уметь пользоваться современными средствами коммуникации, тифлотехническими средствами, применяемыми в учебном процессе. владение слабовидящими обучающимися начальными навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение планировать предметно-практические действия с учетом имеющегося зрительного диагноза в соответствии с поставленной задачей;
- умение проявлять в коммуникативной деятельности, адекватные ситуации, невербальные формы общения.
- умение вести самостоятельный поиск информации;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета, адекватно использовать жесты и мимику; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия с учетом, имеющегося зрительного диагноза в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Предметные результаты

- умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве (в условиях осложненной для визуального восприятия окружающей среды, с учетом индивидуальных особенностей ослабленного зрения, использование при самостоятельном передвижении и ориентировании сигнальной трости для слабовидящих);
- сформированность у слабовидящих обучающихся необходимых гигиенических знаний и навыков;
- владение приемами зрительно-осязательного обследования;
- владение способами и приемами ориентировки с помощью вспомогательных средств: высокотехнологичные средства реабилитации (различные навигаторы, ультразвуковые маяки и т.д.), оптические средства (монокюляры, бинокли) и т.п.;
- знать правила безопасности труда и личной гигиены, уметь оказывать первую помощь.

II. Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм и экстремизм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношений полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Коррекционная работа

Коррекционная работа с детьми с нарушениями зрения строится с учетом возможностей этих детей и их своеобразия. Индивидуальный подход в школе к слабовидящим предполагает учёт не только уровня подготовленности к усвоению знаний, имеющихся опорных знаний, умений и навыков, но и зрительных возможностей обучающихся. При использовании изобразительных средств наглядности детям с узким полем зрения предоставляется возможность дольше их рассматривать. На уроках используются индивидуальные карточки с увеличенным размером шрифта. Особые требования при работе со слабовидящим школьником: к рабочему месту (1 парта, рядом с учителем), к экрану / фону к очкам к тетрадам, ручкам (цвет пасты) к раздаточному материалу (увеличение шрифта более 20 кегль), возможность учащегося подойти к доске отдых во время урока (физминутки), использование специальных технических средств.

III. Тематическое планирование

9 класс

№ уро-ка	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся	Приемы и методы коррекционно – развивающей работы
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			
Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4ч)			
1	Современный мир и Россия.	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.	Беседа по вопросам.
2	Национальные интересы России в современном мире.	Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.	Рассказ ученика.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.	Беседа по вопросам. работа с текстом
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России	Беседа по вопросам.
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.(3 ч)			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.	Беседа по вопросам.
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства	Решение ситуационных задач

7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России	Аналитическая работа с текстом.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.(3 ч)			
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Беседа, работа с текстом
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций	Беседа, работа с текстом
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях	Беседа, работа с текстом
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.(4ч)			
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её	Беседа, работа с текстом

		основные мероприятия.	
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Аналитическая работа с текстом.
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.	Беседа, работа с текстом
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации	Аналитическая работа с текстом.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
Тема 5. Общие понятия об терроризме и экстремизме (2ч)			
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России,	Аналитическая работа с текстом.
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях	Беседа, работа с текстом
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.(3ч)			
17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	Аналитическая работа с текстом.
18	Общегосударственное противодействие терроризму	Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в тетрадь. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма.	Аналитическая работа с текстом.

19	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку	Работа с таблицей.
Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.(2ч)			
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	Аналитическая работа с текстом.
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма	Аналитическая работа с текстом.
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)			
22	Правила поведения при угрозе террористического акта	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.	Аналитическая работа с текстом.
23	Профилактика наркозависимости.	По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем. предложенных в учебнике Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков	Беседа, работа с текстом
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4. Основы здорового образа жизни (6ч)			
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.	Дискуссия
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.	Беседа, работа с текстом
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России	Беседа, работа с текстом
27	Ранние половые связи и их последствия.	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП	Беседа, решение ситуационных задач
28	Инфекции, передаваемые половым путем	анализируют профилактику заражения ИППП	Беседа
	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Характеризуют основные факторы, разрушающие	Беседа, решение

29		репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП	ситуационных задач
Тема 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.(3 ч)			
30	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	Основы семейного права в Российской Федерации	Дискуссия
31	Основы семейного права в Российской Федерации Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации	Беседа по вопросам.
32	Семья и здоровый образ жизни человека	Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации	Беседа, работа с текстом
Тема 11 Оказание первой медицинской помощи (2ч)			
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Оказание ПМП при отравлениях массовых отравлениях	Беседа по вопросам.
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Оказание ПМП при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Беседа, работа с текстом