

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
для учащихся с нарушением зрения (слабовидящие)
учебного курса
« Основы финансовой грамотности », 9 класс

<p>Нормативная основа программы</p>	<p>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovaniya.docx;</p> <p>4.Основная образовательная программа МБОУ «СШ №25»; http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/yeh_plan/ooop_ooo-25.pdf</p> <p>ООП ООО МБОУ «СШ № 25» Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 25»</p>
<p>Базовый учебник</p>	<p>Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2018</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Программа данного элективного курса базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.</p> <p>Задачами реализации учебного предмета «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности; – формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для

	<p>решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире. <ul style="list-style-type: none"> - усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации; - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач; – формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, - понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.
<p>Особенности Работы со слабовидящими</p>	<p>По сравнению с обучением нормально видящих, при обучении слабовидящих детей возникают следующие главные трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Замедленный темп работы (особенно у незрячих). Дети не могут продуктивно работать с той же скоростью, что и зрячие. • Проблемы с восприятием визуальных объектов. Дети либо вообще не видят (слепые), либо видят плохо, с искажениями, что предъявляет особые требования к работе с наглядностью. • Необходимость строгого дозирования зрительной нагрузки (для детей с остатком зрения). • Наличие фрагментарности и искажений в области чувственного и, отчасти, интеллектуального опыта, связанное с нарушениями зрения. <p>На уроках ОФГ в школе слабовидящих применяются те же виды наглядности, что и в школе для детей, не имеющих нарушений зрения. У слабовидящих школьников гораздо чаще встречаются недоразвитие фонематического и речевого слуха, дефекты произношения. В связи с этим особое значение при обучении приобретает звуковая наглядность:</p>

	<p>чёткое произношение слов, особенно исторических терминов, выразительное чтение, подбор ярких образов и примеров.</p> <p>Большая роль в процессе обучения истории слабовидящих отводится зрительной наглядности. Виды зрительной наглядности при обучении ОФГ слабовидящих разнообразны: таблицы, схемы, картины, рисунки, репродукции, слайды презентаций, видео- и аудиоряды, выделение слов и их форм шрифтом, цветом, подчёркиванием, особыми значками и т.д.</p>
Основные разделы курса	<p>Раздел 1. Личное финансовое планирование</p> <p>Раздел 2. Депозит и кредит</p> <p>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции</p> <p>Раздел 4. Страхование</p> <p>Раздел 5. Инвестиции</p> <p>Раздел 6. Пенсии</p> <p>Раздел 7. Налоги</p> <p>Раздел 8. Финансовые махинации</p>
Количество часов	Общее количество времени на 1 год обучения составляет 34 часа(недельная нагрузка обучения составляет 1 час)