

**Аннотация к адаптированной рабочей программе
для слабовидящих детей
учебного предмета «Информатика»
(предметная область «Математика и информатика»)
7-9 классы**

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Информатика» разработана для обучающихся 7-9-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 3 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №25» от 13.12.2018 № 420
- Программа разработана с учетом следующих документов:
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 (, электронный ресурс: <http://fgosreestr.ru/>);
- Авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова Л.Ю. Бинوم. Лаборатория знаний, 2018», в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Программа разработана для ребенка инвалида, слабовидящего, имеющего ИПРА.

К слабовидящим относят категорию лиц с нарушениями зрения, острота зрения которых составляет от 0,05 до 0,2 на лучше видящем глазу с коррекцией обычными очками. У этой группы детей зрение остается ведущим анализатором, однако зрительное восприятие сохранено лишь частично и не является полноценным. У них нарушено цветоощущение, а цветовые характеристики воспринимаемого оттенка слишком бедны. Обзор окружающей действительности сужен и неточен. В связи с этим зрительное восприятие и впечатления ограничены, а представления имеют качественное своеобразие.

Планируемые результаты освоения обучающимися 7-9 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП ООО.

Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

В направлении личностного развития:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой

деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

В предметном направлении:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа реализуется в урочной деятельности в течение 3-х лет в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
7	1	34
8	1	34
9	1	34
Итого за 3 года обучения		102

Преподавание курса ориентировано на использование **учебного и программно-методического комплекса** (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>), в который входят:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»