

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе учебного предмета**  
**«Русский язык»**  
**для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих)**

<p><b>9 класс</b>  <b>Нормативная основа программы</b></p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70291362/">http://base.garant.ru/70291362/</a> Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/55170507/">http://base.garant.ru/55170507/</a>;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya.docx">http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya.docx</a>;</p> <p>Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов: <a href="https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/">https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/</a>;</p> <p><b>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 25»:</b>  <a href="http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/ych_plan/ooop_ooo-25.pdf">http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/ych_plan/ooop_ooo-25.pdf</a>.</p> <p>Место курса в учебном плане: 102 часа          Возраст обучающихся: 15-16 лет</p>
<p><b>Базовый учебник</b></p>	<p>«Русский язык, 9 класс» под редакцией А. Д. Шмелева, Э. А. Флоренской.: «Вентана Граф», 2016, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Для слабовидящего особо важного значения имеют практические упражнения и применение усвоенных знаний, умений и навыков в предметно-практической деятельности. Дети с нарушением зрения, поступающие в школу, имеют разный уровень развития. У подавляющего большинства из них значительно меньший, чем у зрячих сверстников, запас представлений и понятий о предметах. У детей с нарушением зрения необходимо развивать сенсорную сферу, речь, мышление и память. Для преодоления трудностей в запоминании, выполнении упражнений, работе с книгой учитель целенаправленно планирует свою работу и деятельность обучающихся и создает условия для успеха.</p> <p><b>Цель курса:</b>  <b>уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка</b></p>

как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

**овладение русским языком как средством общения** в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями: умением формулировать цели деятельности, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; извлекать и преобразовывать необходимую информацию из учебных и нормативных словарей; понимать информацию, представленную на странице сайта Интернета; понимать структуру таблицы, диаграммы, преобразовывать представленную в них информацию в текстовую форму);

**освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования:** формирование представления об основных функциональных разновидностях русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, изученные в 5-8 классах; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.