

Приложение № 2 ООП СОО
на 2020/2021 учебный год
Утвержденный приказом
по МБОУ «СШ № 25»
от 31.08.2020 № 223

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Военно-патриотического клуба «Патриот»

Направление: духовно-нравственное, гражданско- патриотическое

Возраст: 10-11 класс, 16-18 лет.

Срок реализации: 1 год

2020

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме - патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа.
- Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России).
- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Готовность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы. Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание.
- Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества (взрослых и сверстников).
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

Познавательные УУД

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Строевая подготовка

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Огневая подготовка

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Правила зарядки и разрядки оружия.

Выбор установки прицела, дел и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы. Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматической винтовки. Выполнение упражнений из лазерного стрелкового комплекса. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.

Тактическая подготовка

Характеристика современного боя. Универсальные тактические комплекты. Их комплектация. Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Доработка стандартных образцов. Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских

боев. Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск. Базовые тактические принципы. Основы общевойскового боя и действие солдата в бою. Оборона. Наступление Перемещение солдата в бою.

Физическая подготовка

Совершенствование основных понятия строевой подготовки. Совершенствование строевых приемов в движении без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Приемы нападения и защиты без оружия (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н). Игровые упражнения, способствующие развитию силы. Техника бега по пересеченной местности. Тренировка в беге на короткие (60м., 100 м) и средние (1 км) дистанции. Тренировка в беге на 60м., 100 м и 1 км. Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Военная топография

Местность как элемент боевой обстановки. Измерения на местности. Топографические карты. Специальные карты. Фотодокументы и цифровая информация о местности. Виды условных знаков, цветовое оформление карт. Чтение карты.

Защита от оружия массового поражения

Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его классификация. Бактериологическое оружие и его классификация. Обычные средства массового поражения. Новое оружие.

Медицинская подготовка

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.

Страницы военной истории России

Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего- защитника Отечества. Воинский долг - обязанность перед Отечеством по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской чести - особо почетный знак. История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержания. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы ВСРФ. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной технике.

Общевоинские уставы ВС РФ

История уставов России. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Военная присяга: история, ее значение в современной армии. Боевой устав ВС РФ

Планируемые результаты В результате деятельности члены военно-патриотического клуба «Патриот» должны знать:

- историю развития боевых автоматов АКМ – 74, АК – 74, АКС – 74 и боевых пистолетов, а также историю гражданских противогазов и защитных комплектов в нашей стране;
- назначение и устройство АК – 74, противогазов ГП – 7, ОЗК;
- инструктаж по технике безопасности;
- историю создания Вооруженных Сил России.

уметь:

- правильно прицеливаться, и умело выполнять стрельбу из пневматической винтовки;
- быстро надевать противогаз ГП – 7 и защитный комплект ОЗК;
- ориентироваться на местности;
- умело действовать в составе отделения, в тактической подготовке;
- выполнять нормативы по физической и медицинской подготовке;
- выполнять строевые приемы.

Виды деятельности военно-патриотического клуба «Патриот»:

- Участие в районных соревнованиях военно-патриотических клубов.
- Участие в игре «Орленок», «Зарница».
- Торжественные линейки посвященные памяти Д.М.Карбышева, Дню защитника Отечества, Вахта памяти, посвященная Дню Победы.
- Экскурсии в школьный музей, краеведческие музеи.
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов, действующими офицерами Вооруженных Сил.
- Встречи с бойцами подшефной воинской части.
- Участие в поисковых мероприятиях и мероприятиях по увековечению памяти защитников Отечества на местах сражений Великой Отечественной Войны.
- Выставка фоторабот, портфолио, рисунков, стенгазет и других материалов по итогам работы клуба.

Формы работы клуба: Практическое выполнение упражнений, сдача зачетов, смотры строя и песни тестирование, зачет в условиях похода одного дня, собеседование, познавательные игры, викторины, проекты

Формы дистанционной работы:

- Просмотр видеороликов на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=NNxJFK0apY>
- Чат-занятия.
- видеоконференция на базе платформы Zoom.

III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1	Строевая подготовка	4	Выполняют строевые приёмы на месте и в движении; строевой шаг, различные строевые команды.
2	Огневая подготовка	4	Выполняют стрельбу по мишеням, разборка и сборка учебного автомата согласно своим индивидуальным нормативам.
3	Тактическая подготовка	4	Распознают основы современного боя и умеют действовать во всех видах боевых действий
4	Физическая подготовка	4	подтягивание, бег на 60 метров, кросс 1 км.
5	Военная топография	3	Ориентирование на местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу).
6	Защита от оружия массового поражения	4	Характеризуют основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты. Определяют опасность, степень заражения местности, составляют правила безопасного поведения; надевание средств индивидуальной защиты.
7	Медицинская подготовка	4	Отрабатывают в паре приемы первой медицинской помощи, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах.
8	Страницы военной истории	3	Просмотр видеофильмов. Поиск информации с использованием дополнительной литературы.
9	Общевоинские уставы ВС РФ	3	Работа с документами. Собеседование, познавательные игры, викторины.
	Итого	34	

