

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Военно-патриотического клуба «Патриот»

Направление: духовно-нравственное, гражданско- патриотическое

Возраст: 5-9 класс, 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные УУД

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные УУД

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

Предметные УУД

- развитие специфики формирования и развития российского общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- развитие навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил России, медицины, интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку.

- выработка готовности к достойному служению обществу и государству; воспитание силы воли, мужества, стойкости и патриотизма.
- приобретение воспитанниками знаний: об ориентировании на местности; об оказании медицинской помощи; о социально-психологических аспектах поведения человека в обществе; о действиях в экстремальных ситуациях природного характера и в социуме.
- представление о специфике службы военного.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Строевая подготовка (8 ч)

Строевая стойка. Повороты на месте. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Огневая подготовка (8 ч)

Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и мелкокалиберной винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей. Неполная разборка и сборка оружия. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Чистка и смазка оружия. Приведение оружия к нормальному бою.

Тактическая подготовка (8 ч)

Психологическая подготовка бойца-разведчика. Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение. Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Разведывательные признаки целей (объектов). Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.

Физическая подготовка (8 ч)

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре; в прыжках в длину. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт,

финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Тренировка в беге на короткие (60м., 100 м) и средние (1 км) дистанции. Тренировка в беге на 60м., 100 м и 1 км. Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты. Игровые упражнения, способствующие развитию силы. Игровые упражнения, способствующие развитию ловкости. Игровые упражнения, способствующие развитию гибкости.

Военная топография (7 ч)

Изображения местности: рисунок, схема, план, аэрофотоснимок. Условные знаки – азбука плана. Масштаб плана. Ориентирование без компаса. Лесные ориентиры. Ориентирование по светилам. Ориентирование в населённых пунктах. Компас из подручных средств. Горизонт. Стороны горизонта, их определение на местности. Азимут. Ориентирование по компасу. Измерение расстояний на местности. Измерение расстояний на плане.

Защита от оружия массового поражения (7 ч)

Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, порядок применения. Средства коллективной защиты: классификация, назначение, порядок использования.

Медицинская подготовка (8 ч)

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Десмургия. Бинтовые повязки.

Страницы военной истории России (7 ч)

История Вооруженных Сил России. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Дни воинской славы России – дни славных побед. Великие полководцы и флотоводцы. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы ВС РФ.

Общевоинские уставы ВС РФ (7 ч)

Государственная символика РФ. Символика ВС РФ. Символика кружка. История уставов России. Военная присяга: история, ее значение в современной армии Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Боевой устав ВС РФ.

Планируемые результаты В результате деятельности члены военно-патриотического клуба «Патриот» должны знать:

- историю развития боевых автоматов АКМ – 74, АК – 74, АКС – 74 и боевых пистолетов, а также историю гражданских противогазов и защитных комплектов в нашей стране;
- назначение и устройство АК – 74, противогазов ГП – 7, ОЗК;
- инструктаж по технике безопасности;
- историю создания Вооруженных Сил России.

уметь:

- правильно прицеливаться, и умело выполнять стрельбу из пневматической винтовки;
- быстро надевать противогаз ГП – 7 и защитный комплект ОЗК;
- ориентироваться на местности;
- умело действовать в составе отделения, в тактической подготовке;
- выполнять нормативы по физической и медицинской подготовке;
- выполнять строевые приемы.

Виды деятельности военно-патриотического клуба «Патриот»:

- Участие в районных соревнованиях военно-патриотических клубов.
- Участие в игре «Орленок», «Зарница».
- Торжественные линейки посвященные памяти Д.М.Карбышева, Дню защитника Отечества, Вахта памяти, посвященная Дню Победы.
- Экскурсии в школьный музей, краеведческие музеи.
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов, действующими офицерами Вооруженных Сил.
- Встречи с бойцами подшефной воинской части.
- Участие в поисковых мероприятиях и мероприятиях по увековечению памяти защитников Отечества на местах сражений Великой Отечественной Войны.

- Выставка фоторабот, портфолио, рисунков, стенгазет и других материалов по итогам работы клуба.

Формы работы клуба: Практическое выполнение упражнений, сдача зачетов, смотры строя и песни тестирование, зачет в условиях похода одного дня, собеседование, познавательные игры, викторины, проекты

Формы дистанционной работы:

- Просмотр видеороликов на сайте <https://www.youtube.com/watch?v=NNxJFK0apiY>
- Чат-занятия.
- видеоконференция на базе платформы Zoom.

III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1	Строевая подготовка	8	Выполняют строевые приёмы на месте и в движении; строевой шаг, различные строевые команды.
2	Огневая подготовка	8	Выполняют стрельбу по мишеням, разборка и сборка учебного автомата согласно своим индивидуальным нормативам.
3	Тактическая подготовка	8	Распознают основы современного боя и умеют действовать во всех видах боевых действий
4	Физическая подготовка	8	подтягивание, бег на 60 метров, кросс 1 км.
5	Военная топография	7	Ориентирование на местности по местным признакам (тропам, деревьям, линиям электропередач, по солнцу, компасу).
6	Защита от оружия массового поражения	7	Характеризуют основные виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое), опасные объекты. Определяют опасность, степень заражения местности, составляют правила безопасного поведения; надевание средств индивидуальной защиты.
7	Медицинская подготовка	8	Отрабатывают в паре приемы первой медицинской помощи, при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах.
8	Страницы военной истории	7	Просмотр видеофильмов. Поиск информации с использованием дополнительной литературы.
9	Общевойские уставы ВС РФ	7	Работа с документами. Собеседование, познавательные игры, викторины.