

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Клуб «Куб»», 9 класс

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 г. (с изменениями);
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №25»;
4. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 25» на 2020/2021 уч.год.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Геометрическая линия является одной из центральных линий курса математики. Она предполагает систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовку, необходимую для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и т. д.). В связи с высокой плотностью программного материала, многие вопросы курса геометрии изучаются обзорно, в том числе решение треугольников, применение тригонометрии и подобия при решении практических задач. Вопросы, связанные с практическим применением подобия, связи элементов треугольников с тригонометрическими функциями углов, играют немаловажную роль в развитии математического мышления учащихся, привития интереса к предмету. Многие задачи описывают ситуации, с которыми учащиеся встречаются в реальной жизни, но на уроках в основном их успевают решать учащиеся с высоким уровнем подготовки. Важность практических задач, описывающих реальные ситуации, ориентация на выбор профессии, связанной со знанием геометрических формул и законов, обусловила выбор данного курса для учащихся 9 классов.

Целью курса является создание учащимся условий для самореализации и самоопределения в профессиональном выборе на основе расширения и углубления знаний при изучении данного курса.

Задачи курса:

1. Формировать представления об эстетическом потенциале и практической значимости геометрии.
2. Развивать умения применять полученные знания при решении практических задач на местности;
3. Вовлекать учащихся в практическую, проектную деятельность с целью личностного развития.
4. Формировать коммуникативные умения и навыки в совместной деятельности.
5. Создать условия для формирования и поддержания устойчивого интереса к математике.
6. Воспитывать ответственность, усидчивость, целеустремлённость, способность к взаимопомощи и сотрудничеству.

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися 9^{р2} класса, которая реализует возможность использовать потенциал геометрии для развития учащихся.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

На изучение математики в 9 классе отводится 34 часа в год (1 ч в неделю).

	Количество часов в неделю	Всего за год
5 класс	1	34

Интернет-ресурсы.

<http://www.ege.edu.ru/ru/>.

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>;

<http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil>

Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>, <http://www.zavuch.info/>,

Рабочая программа описывает:

- -четко обозначенные планируемые результаты освоения учебного предмета;
- -содержание учебного предмета;
- -тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

5-6 класс Нормативная основа программы	1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/ 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/; 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx; 4. Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов: https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/; 5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 25»: http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/ych_plan/ooo_000-25.pdf.
Базовый учебник	• Математика. 5 кл./ С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2017. – (МГУ – школе). • Математика. 6 кл./ С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – (МГУ – школе).
Цель курса	<u>в направлении личностного развития</u> — развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; — воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; — развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <u>в метапредметном направлении</u> — формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества; — развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; — формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. <u>в предметном направлении</u> — овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.