Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Школа Лобачевского», 10 класс

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 г. (с изменениями);
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №25»;
4. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 25» на 2020/2021 уч.год.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы. Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Содержание курса построено таким образом, чтобы наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Курс ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.

Цель курса:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;

- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.

Задачи:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики.
- создать условия для усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач;
- создать условия для развития умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- создать условия для формирования и развития у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи;
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач;
- создать условия для развития коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

Программа разработана для ребенка- инвалида с нарушением ОДА, имеющего ИПРА.

При легкой степени двигательных нарушений дети ходят самостоятельно, уверенно как в помещении, так и его пределами, владеют навыками самообслуживания, у них достаточно развита манипулятивная деятельность. Однако могут наблюдаться неправильные патологические позы и положения тела и конечностей, нарушение походки. Движения характеризуются плохой скоординированностью, неловкостью, замедленным темпом. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

На изучение математики в 10 классе отводится 34 часа в год (1 ч в неделю).

	Количество часов в неделю	Всего за год
10 класс	1	34

Интернет-ресурсы.

<http://www.ege.edu.ru/ru/>.

<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>;

<http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil>

Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.

Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>, <http://www.zavuch.info/>,

Рабочая программа описывает:

- -четко обозначенные планируемые результаты освоения учебного предмета;
- -содержание учебного предмета;
- -тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

<p>5-6 класс Нормативная основа программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/ 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/; 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx; 4. Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов: https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/; 5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 25»: http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/ysh_plan/ooo-25.pdf.
<p>Базовый учебник</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математика. 5 кл./ С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2017. – (МГУ – школе). • Математика. 6 кл./ С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – (МГУ – школе).
<p>Цель курса</p>	<p><u>в направлении личностного развития</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; — воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; — развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p><u>в метапредметном направлении</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества; — развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; — формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. <p><u>в предметном направлении</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.