

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Физика проектов» (8-9 классы)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс внеурочной деятельности «Физика проектов» содержит теоретические и практические аспекты организации проектной деятельности, рекомендации по подготовке и проведению учебных проектов, рекомендации по использованию программных продуктов в проектной деятельности, требования к оформлению описательной части проекта и презентационного материала. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения. Результатом проектно-исследовательской деятельности на основной ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ и курсов.

Данный курс изменяет характер и содержание труда учащихся, требуя приложений всей совокупности человеческих сил и способностей: интеллектуальных, духовно-нравственных и эмоциональных. Основное содержание учебного курса составляют средства, максимально удовлетворяющие требованиям ФГОС основного общего образования.

Согласно положениям ФГОС ООО, форма проведения современного занятия не монолог учителя, а его конструктивный диалог с учениками, в процессе которого должен осуществляться совместный поиск решения поставленной учебной задачи. В связи с этим весь учебный курс «Физика проектов» диалогичен.

Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводно-подготовительной части (подготовка к занятию), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа в группах, работа со справочным материалом, самостоятельная работа и самопроверка) и заключительной части (подведение итогов).

Программа является модифицированной, составлена на основе авторской программы О.Ф. Кабардина (линия «Архимед»)

Настоящий курс направлен на достижение следующих результатов:

- приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Для достижения данных результатов осуществляется:

- взаимодействие ученика со своим учителем, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
- взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

- взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний.

Курс внеурочной деятельности «Физика проектов» предназначена для обучающихся 8-9 классов (14-15 лет, 34 часа в год; 1 час в неделю).