

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Химия» для**  
**детей с НОДА**  
**8 класс**

<p><b>Нормативная основа программы</b></p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70291362/">http://base.garant.ru/70291362/</a></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/55170507/">http://base.garant.ru/55170507/</a>;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovanija.docx">http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovanija.docx</a>;</p> <p>Основная образовательная программа МБОУ «СШ №25»</p> <p>Химия : Рабочие программы. Предметная линия учебников Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н Гара. «Вентана-Граф». 8–9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н.Кузнецова..— 5 изд. Перераб. М. : «Вентана-Граф»., 2017. — 320 с.</p>
<p><b>Базовый учебник</b></p>	<p>Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н Гара. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Вентана-Граф»</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной целью системы обучения и воспитания является социальная адаптация и интеграция в общество детей с двигательными нарушениями и включение их в общественно-полезную деятельность.</li> <li>2. Образование, развитие и воспитание личности школьников с двигательными нарушениями, которым необходима специализированная коррекционная помощь и психологическая и физическая поддержка. Контроль за развитием ребенка, успешностью его обучения, оказание помощи в решении проблем адаптации в среде здоровых сверстников.</li> <li>3. Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>4. Владение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ.</li> <li>5. Развитие познавательных интересов в процессе</li> </ol>

	<p>самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <p>б. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
<p><b>Основные разделы курса</b></p>	<p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде трех блоков для 8 класса и трех блоков для 9 класса: «Основные понятия химии » и «Периодический закон и периодическая система хим.элементов Д.И.Менделеева», «Свойства вещества», в каждом из которых выделяются тематические разделы где у учащихся формируются знания и умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.</p> <p>Главная цель курса — В процессе освоения программы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.</p>
<p><b>Особенности</b></p>	<p>Общеобразовательной школе необходимо принимать во внимание не только их характерные черты развития, но и</p>

<b>трудности детей с НОДА</b>	возможные проблемы в обучении. Особенно важен этот момент в условиях инклюзивного образования. Потому что, поступая в школу, эти дети испытывают различного рода трудности, и их отрицательные характерные черты развития могут проявляться наиболее наглядно, вследствие чего процесс адаптации может быть осложнен.
<b>Количество часов</b>	Химия с 8 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за два года обучения —136, из них по 68 ч (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах.