

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«История России» для детей с НОДА
8 - 9 классы**

№№	Содержание
Нормативная основа программы	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <ul style="list-style-type: none"> •Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/; •Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx; •Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 25; ousv25@mail.ru Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.(утверждена на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30.10.2013 г.) https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/istor/Koncepcia_final.pdf
Базовый учебник	<p>История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2-х ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p>История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г. – 128 с. : ил., карт.</p>

Особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Детский церебральный паралич составляет группу расстройств двигательной сферы, возникающих в результате поражения двигательных зон и двигательных проводящих путей головного мозга. При ДЦП происходит недостаток или отсутствие контроля со стороны нервной системы за функциями мышц. Некоторые дети имеют достаточный объем движений, у них немного нарушен мышечный тонус, но при этом отмечаются апраксии — нарушения, при которых отсутствует умение выполнять целенаправленные движения и действия. Таким детям трудно дается овладение навыками самообслуживания. Следует аккуратно дозировать нагрузку, учитывая пониженную работоспособность, эмоционально-волевую незрелость, подбирать специальные методы коррекционной работы с детьми-инвалидами, имеющими НОДА.</p>
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; 7) восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
Основные разделы курса	<p>6 класс - История России VIII- XV вв. 7 класс - История России XVI-XVII вв. 8 класс - История России XVIII в. 9 класс - Российская империя в XIX –начале XX вв.</p>

Количество часов	<p>Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часа (2 ч в неделю в 5, 6, 7, 8,9 классах,).</p> <p>На изучение курса « История России» в 6—9 классах выделяется 186 ч. в 6 классе — 36 ч. в 7 классе — 50 ч. в 8 классе — 50 ч. в 9 классе — 50 ч.</p> <p>Согласно учебного плана школы на изучение истории в основной школе выделяется 2 часа в неделю (история России – 1,5 ч и Всеобщая история – 0,5 ч).</p> <p>Предполагается последовательное изучение курсов «История России» (2.3 четверти) и Всеобщая история (1 четверть).</p>
-------------------------	--