

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история»  
для детей с НОДА  
5 - 9 классы**

№№	Содержание
<p><b>Нормативная основа программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70291362/">http://base.garant.ru/70291362/</a></li> <li>•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/55170507/">http://base.garant.ru/55170507/</a>;</li> <li>•Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx">http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx</a>;</li> <li>•Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 25; <a href="mailto:ousv25@mail.ru">ousv25@mail.ru</a></li> <li>•Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.prosv.ru/data/assistance/253/f0c38d62-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf">http://www.prosv.ru/data/assistance/253/f0c38d62-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf</a></li> </ul> <p>Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.(утверждена на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30.10.2013 г.) <a href="https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/istor/Koncepcia_final.pdf">https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/istor/Koncepcia_final.pdf</a> <b>АООП ООО МБОУ «СШ № 25»</b> <b>Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 25»</b></p>
<p><b>Базовый учебник</b></p>	<p>Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искендерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 303 с.</p> <p>Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 288 с.</p> <p>Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800.</p>

	<p>7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 319 с.</p> <p>Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина и др.]; под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>В.В. Носков Всеобщая история. 8 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений/ В.В. Носков, Т.П. Андреевская. –СПб: Вентана-Граф, 2016</p>
<p><b>Особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p>Детский церебральный паралич составляет группу расстройств двигательной сферы, возникающих в результате поражения двигательных зон и двигательных проводящих путей головного мозга. При ДЦП происходит недостаток или отсутствие контроля со стороны нервной системы за функциями мышц. Некоторые дети имеют достаточный объем движений, у них немного нарушен мышечный тонус, но при этом отмечаются апраксии — нарушения, при которых отсутствует умение выполнять целенаправленные движения и действия. Таким детям трудно дается овладение навыками самообслуживания. Следует аккуратно дозировать нагрузку, учитывая пониженную работоспособность, эмоционально-волевую незрелость, подбирать специальные методы коррекционной работы с детьми-инвалидами, имеющими НОДА.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</li> <li>2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</li> <li>3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</li> <li>4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;</li> <li>5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и</li> </ol>

	<p>оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;</p> <p>6) воспитание уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>7) восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>
<b>Основные разделы курса</b>	<p>5 класс - История Древнего мира</p> <p>6 класс - Всеобщая история. История Средних веков VI-XV вв.</p> <p>7 класс - Всеобщая история. История Нового времени. XVI- XVII вв.</p> <p>8 класс - Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.</p> <p>9 класс - Всеобщая история. История Нового времени. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история.</p>
<b>Количество часов</b>	<p>Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часа (2 ч в неделю в 5, 6, 7, 8,9) классах).</p> <p>На изучение курса «Всеобщая история» в 5—9 классах выделяется 140 ч.</p> <p>в 5 классе — 68 ч.</p> <p>в 6 классе — 34 ч.</p> <p>в 7 классе - 16 ч.</p> <p>в 8 классе - 16 ч.</p> <p>в 9 классе - 16 ч.</p> <p>Согласно учебного плана школы на изучение истории в основной школе выделяется 2 часа в неделю (история России – 1,5 ч и Всеобщая история – 0,5 ч).</p>