

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Обществознание» для детей с НОДА
8 - 9 классы

Нормативная основа программы	<p>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа:http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-brazovanija.docx;</p> <p>4. Основная образовательная программа ООО МБОУ «СШ № 25»;-Режим доступа: ousv25@mail.ru</p> <p>5. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: 2014.[Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.prosv.ru/_data/assistance/105/f0c38d68-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf</p> <p>6. Рабочая программа курса обществознания для 6–9 классов общеобразовательных организаций, входящих в систему «Алгоритм успеха»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обществознание» В. В. Барабанова, И. П. Насоновой, О. Б. Соболевой (6 класс); • «Обществознание» О. Б. Соболевой, Р. П. Корсун (7 класс); «Обществознание» В. М. Кузнецова, Э. Р. Шарифуллина, Т. В. Якубовской (8 класс); • «Обществознание» И. П. Насоновой (9 класс). <p>Источник:https://rosuchebnik.ru/material/obshchestvoznanie-6-9-klassy-rabochaya-programma-soboleva/</p>
Базовый учебник	<p>1. Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ ред. Г.А. Бордовского. – Спб.: - Вентана-Граф, 2016</p> <p>2. «Обществознание. 9 класс Экономика вокруг нас (изд. ВЕНТАНА-ГРАФ)», Насонова И.П./ Учебник для общеобразовательных организаций/ ред. Г.А. Бордовского. – Спб.: - Вентана-Граф, 2016</p>
Особенности детей с нарушениями опорно-двигательного	<p>Детский церебральный паралич составляет группу расстройств двигательной сферы, возникающих в результате поражения двигательных зон и двигательных проводящих путей головного мозга. При ДЦП происходит недостаток или отсутствие контроля со стороны нервной системы за функциями мышц. Некоторые дети имеют достаточный объем движений, у них немного нарушен мышечный тонус, но при этом отмечаются апраксии — нарушения, при которых отсутствует умение выполнять целенаправленные движения и действия. Таким детям трудно дается овладение навыками самообслуживания. Следует аккуратно дозировать нагрузку, учитывая пониженную работоспособность, эмоционально-волеую незрелость,</p>

аппарата	подбирать специальные методы коррекционной работы с детьми-инвалидами, имеющими НОДА.
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
Основные разделы курса	<p>8 класс: Общество. Государство. Право. Конституционное право России Правовой статус личности Правовое регулирование в различных отраслях права</p> <p>9 класс Главные вопросы экономики Рыночный механизм хозяйствования Экономика предприятия. Экономика семьи Деньги в рыночной экономике Роль государства в экономике</p>
Количество часов	Общее количество времени на 2 года обучения составляет 68 ч.(недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час).