

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Алгебра»  
(предметная область «Математика и информатика»)  
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата  
7-9 классы**

Рабочая программа (далее - Программа) учебного предмета «Алгебра» разработана для обучающихся 7-9-х классов, изучающих данный учебный предмет в течение 3 лет обучения.

Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы; необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения; индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося ребёнка; обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды; создания для них безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом; сопровождении на уроках, помощи в самообслуживании

<b>7-9 класс</b> <b>Нормативная основа программы</b>	<p style="text-align: center;">Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70291362/">http://base.garant.ru/70291362/</a></p> <p style="text-align: center;">Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/55170507/">http://base.garant.ru/55170507/</a>;</p> <p style="text-align: center;">Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovaniya.docx">http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovaniya.docx</a>;</p> <p style="text-align: center;">Примерная программа по учебному предмету «Алгебра» для общеобразовательных организаций 5-9 классов: <a href="https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-mathematics-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/">https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-mathematics-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/</a>;</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная образовательная программа основного общего образования</b> МБОУ «СШ № 25»: <a href="http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/yeh_plan/oop_ooo-25.pdf">http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/yeh_plan/oop_ooo-25.pdf</a>.</p>
<b>Базовый учебник</b>	<p>Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2017</li><li>- Сборник рабочих программ «Математика. 5-6 классы». - М.: Просвещение, 2014 г. (составитель Т.А. Бурмистрова</li></ul> <p>Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф.</p> <p>Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных уорганизаций / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. –</p>

	<p>М.: Вентана-Граф.          Алгебра: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, М.И. Шабунин. - М.: Просвещение          Алгебра: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, М.И. Шабунин. - М.: Просвещение          Алгебра: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, М.И. Шабунин. - М.: Просвещение</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>1) в направлении <i>личностного</i> развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p>2) в <i>метапредметном</i> направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>3) в <i>предметном</i> направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <p>сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть символическим языком алгебры, выработать формально – оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;</li> </ul>

- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

### Описание места учебного предмета «Алгебра» в учебном плане:

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 7 – 9 классах основной школы отводит 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год, всего 309 часов.

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице.

Курс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Алгебра 7 класс	3	102
Алгебра 8 класс	3	102
Алгебра 9 класс	3	102
<b>Итого</b>		<b>306</b>

Структура рабочей программы соответствует п.19.5 ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» является приложением ООП ООО МБОУ «СШ № 25».

