

**АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»
(ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ
ПРЕДМЕТЫ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА, 7-9 КЛАССЫ**

Адаптированная рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Физика» для ребенка-инвалида с нарушением ОДА. При средней степени двигательных нарушений дети передвигаются неуверенно, при ходьбе используют вспомогательные приспособления (костыли, трости и т.д.). Наблюдаются неправильные патологические позы и положения, нарушения походки. Движения характеризуются плохой скоординированностью, неловкостью, замедленным темпом. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики, есть нарушения манипулятивных функций.

Программа разработана на основании и с учетом следующих нормативно-правовых, методических документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273);
2. ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями);
3. ООП – образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 25»
4. Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, (электронный ресурс <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>).
5. Программы по курсу физики для 7-9 классов (авторы: Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина), издаются Издательским центром «Вентана- Граф».

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Ведущая идея курса физики в 7,8,9 классах - изучение на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей и задач:

- **освоение** знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

- **овладение** умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с

помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять научные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- **воспитание** убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры.

- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природоиспользования и охраны окружающей среды.

Реализация данной рабочей программы предполагает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, ключевых компетенций.

Изучение предмета «Физика» по учебному плану предусматривает изучение физики в VII–IX классах основного общего образования по 2 часа в неделю (204 часа на 3 года, из них 23 часа - лабораторные работы). Учебно-методическое обеспечение преподавания физики формируется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

В 2020-2021 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса учебники:

«Физика», 7 класс. Авторы: Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина; М.:Вентана-Граф, 2015 г.
«Физика», 8 класс. Авторы: Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина; М.:Вентана-Граф, 2015 г.
«Физика», 9 класс. Авторы: Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, М.:Вентана-Граф, 2015 г.
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.