

## Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с НОДА по предмету «Технология» 5-8 кл

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – Программа) разработана на основе положений ФГОС основного общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

В современной детской популяции нарушения функций опорно-двигательного аппарата встречаются у 5-7% детей. Двигательные нарушения отличаются большим разнообразием и могут быть выражены в разной степени. В зависимости от причины и времени действия вредных факторов отмечаются следующие виды патологии опорно-двигательного аппарата:

- Заболевания нервной системы
- Врожденная патология опорно-двигательного аппарата
- Приобретенные заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата

При тяжелой степени двигательных нарушений ребенок не способен к самостоятельному передвижению, его манипулятивная деятельность ограничена, ребенок не способен к самообслуживанию. При средней степени двигательных нарушений дети передвигаются неуверенно, при ходьбе используют вспомогательные приспособления (костыли, трости и т.д.). Навыки самообслуживания сформированы недостаточно из-за нарушений манипулятивных функций. При легкой степени двигательных нарушений дети ходят самостоятельно, уверенно как в помещении, так и за его пределами, владеют навыками самообслуживания, у них достаточно развита манипулятивная деятельность. Однако могут наблюдаться неправильные патологические позы и положения, нарушения походки. Движения характеризуются плохой скоординированностью, неловкостью, замедленным темпом. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики.

АРП по учебному предмету «Технология» разработана на основе нормативных документов:

1. Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации” «ФЗ-№273» от 29.12.12 г. с изменениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2011 г., с изменениями;
3. Программа основного общего образования «Технология». Учебник для общеобразовательных организаций; под ред. В.М. Казакевича – М.: Просвещение,2020.
4. Программы общеобразовательных учреждений «Технология». – М.: Просвещение 2020г. Под редакцией Казакевича В.М.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 25» с изменениями.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности обучающихся с НОДА.

**Целями** реализации ПАООП НОДА являются:

- Достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, как академических, так и жизненных, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА.

- Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

В процессе преподавания должны быть решены следующие задачи:

- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, создание возможности для их социализации.

- Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА, а также программы коррекционной работы.

- Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе с медицинскими, образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, оказывающим помощь обучающимся с НОДА.

- Выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

- Профессиональная ориентация обучающихся с НОДА с учетом профессиональных возможностей и имеющихся ограничений при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с НОДА, коррекция отклонений в развитии, обеспечение безопасности.

- Формирование готовности обучающихся с НОДА к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа основного общего образования по технологии составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане МБОУ «СШ№25». Предмет «Технология» изучается в 5-6 классах в объеме не менее 204 часа (по 68 часов в каждом классе), в 7-8 классах в объеме не менее 102 часа (по 34 часа в каждом классе).

#### **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА "Технология"**

- «Технология». 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций; под ред. А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.-192с.:ил.
- «Технология». Технический труд. 5 кл.: учебник / В.М. Казакевича, Г.А. Молевой – М.: Дрофа, 2019.- 192 с.:ил.
- «Технология». 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций; под ред. А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.-192с.:ил.
- «Технология». 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций; под ред. В.М. Казакевича– М.: Просвещение, 2019.-192 с.:ил
- «Технология». 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций; под ред. А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.-176с.:ил.
- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.– М.: Вентана-Граф, 2016. – 160 с.: ил.