

**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета  
«Родной язык»**

*(для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)*

<p><b>10-11 класс</b> <b>Нормативная основа программы</b></p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70291362/">http://base.garant.ru/70291362/</a></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/55170507/">http://base.garant.ru/55170507/</a>;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx">http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx</a>;</p> <p>Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» для общеобразовательных организаций 10-11 классов: <a href="https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/">https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/</a>;</p> <p><b>Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ № 25»:</b> <a href="http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/vch_plan/oop_soo_mbou_ssh_25.pdf">http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/vch_plan/oop_soo_mbou_ssh_25.pdf</a></p> <p>Проекты примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов <a href="http://ikp-rao.ru">ФРЦ ОВЗ - (ikp-rao.ru)</a></p> <p>Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 25»</p>
<p><b>Базовый учебник</b></p>	<p>«Русский язык, 10-11 класс» под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, Москва: «Просвещение», 2019, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
<p><b>Особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p>При легкой степени двигательных нарушений дети ходят самостоятельно, уверенно как в помещении, так и за его пределами, владеют навыками самообслуживания, у них достаточно развита манипулятивная деятельность. Однако могут наблюдаться неправильные патологические позы и положения, нарушения походки. Движения характеризуются плохой скоординированностью, неловкостью, замедленным темпом. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота;</li> <li>• формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> <li>• осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;</li> <li>• готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;</li> <li>• углубление знаний о лингвистике как науке;</li> <li>• языке как многофункциональной развивающейся системе;</li> <li>• взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка;</li> <li>• нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</li> <li>• овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций;</li> <li>• в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения;</li> <li>• разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в</li> </ul>

	том числе в профессионально ориентированной сфере общения; • совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.
<b>Количество часов</b>	Программа по литературе в 10 и 11 классе рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.