

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для учащихся с НОДА
учебного предмета «Обществознание»
10-11 классы**

<p>Нормативная основа программы</p>	<p>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx;</p> <p>4.Основная образовательная программа СОО МБОУ «СШ №25»; ousv25@mail.ru ООП СОО МБОУ «СШ № 25» Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 25»</p>
<p>Базовый учебник</p>	<p>Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и

	действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Особенности работы с детьми с НОДА	<p>Программа содержит информацию об основных подходах и принципах реализации образовательного процесса обучающихся с НОДА.</p> <p>Особенности учебно-познавательной деятельности обучающихся с НОДА на этапе обучения в основной школе могут проявляться в виде сниженной работоспособности, ее мерцательного характера и астенических проявлений.</p> <p>Образовательно-коррекционная работа с учащимися с НОДА на уроках обществознания предполагают <i>развитие и коррекцию внимания</i>. Необходимо для учащихся с НОДА осуществлять чередование сюжетно захватывающих событий и объяснение менее интересного материала; важно развивать такие качества произвольного внимания обучающихся с НОДА, как устойчивость, распределение, переключение. Для этого необходимо на уроках разнообразить источники знаний и приемы учебной работы, постепенно увеличивая продолжительность однородной деятельности.</p> <p>На уроках обществознания при обучении детей с НОДА, используются те же методы, приемы и средства обучения, что и в общеобразовательной школе, но с учетом возможностей обучающихся.</p>
Основные разделы курса	<p>10 класс</p> <p>Глава I. Человек в обществе</p> <p>Глава II. Общество как мир культуры</p> <p>Глава III. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Обобщение</p> <p>11 класс</p> <p>Глава I. Экономическая жизнь общества</p> <p>Глава II. Социальная сфера</p> <p>Глава III. Политическая жизнь общества</p> <p>Обобщение</p>
Количество часов	Общий курс истории в 10-11 классах рассчитан на 136 часов, 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе по 2 часа в неделю.
Информационные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.krugosvet.ru/ универсальная электронная энциклопедия на русском языке. 2. http://interneturok.ru/ - сайт с обучающими видео по разным предметам школьной программы 3. http://dic.academic.ru/ - сборник различных словарей и энциклопедий 4. http://www.fipi.ru/ - сайт Федерального института педагогических измерений 5. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 6. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. 7. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx - сайт Президентской библиотеки РФ 8. http://www.edu.ru/

	9. http://www.school.edu.ru/ Российский Общеобразовательный портал
--	--