

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Литература»

(для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

10-11 класс Нормативная основа программы	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/ ; Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx ; Проекты примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ФРЦ ОВЗ - (ikp-rao.ru) Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 25»
Базовый учебник	Русский язык и литература. Литература. 10 – 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./Ю.В. Лебедев.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018
Особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	При легкой степени двигательных нарушений дети ходят самостоятельно, уверенно как в помещении, так и за его пределами, владеют навыками самообслуживания, у них достаточно развита манипулятивная деятельность. Однако могут наблюдаться неправильные патологические позы и положения, нарушения походки. Движения характеризуются плохой скоординированностью, неловкостью, замедленным темпом. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить, отбирать и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
Количество часов	Программа по литературе в 10 и 11 классе рассчитана на 102 часа по 3 часа в неделю.