

**АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»**  
**предметная область (Математика и информатика)**  
**для 10-11 классов (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана для обучающихся 10-11-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана среднего общего образования, в течение 2 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного среднего образования МБОУ «СШ №25» от 31.08.2018 № 247;
- Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Семакина И.Г., Хеннера Е.К. «Программа курса информатики и ИКТ для 10-11 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017».

Программа разработана для ребенка инвалида с нарушением ОДА, имеющего ИПРА

При легкой степени двигательных нарушений дети ходят самостоятельно, уверенно как в помещении, так и за его пределами, владеют навыками самообслуживания, у них достаточно развита манипулятивная деятельность. Однако могут наблюдаться неправильные патологические позы и положения, нарушения походки. Движения характеризуются плохой скоординированностью, неловкостью, замедленным темпом. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики.

**Вклад учебного предмета в достижение целей среднего общего образования**

Современный этап развития России, определяемый масштабными социально-экономическими преобразованиями внутри страны и общемировыми тенденциями перехода к информационному обществу, предполагает высокий уровень адаптации выпускника школы к жизни и работе в высокотехнологичной наукоёмкой среде.

Формирование фундаментальных представлений, касающихся информационной составляющей современного мира, создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — прерогатива школьного курса информатики. Его изучение обеспечит школьникам более широкие возможности реализации индивидуальных образовательных запросов; будет способствовать повышению уровня адаптации выпускника школы к жизни и работе в современном информационном обществе; даст дополнительные гарантии получения качественного бесплатного конкурентоспособного образования, которое невозможно без знания информатики и ИКТ; положительно скажется на уровне подготовки выпускников школы, которые будут иметь необходимые компетенции для получения профессионального образования.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

### Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне составлена на основе авторской рабочей программы по информатике для старшей школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова) в объеме 68 часов (10 класс – 34 часа и 11 класс – 34 часа).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Информация и информационные процессы	7	4	3
2	Компьютер и его программное обеспечение	5	3	2
3	Представление информации в компьютере	9	5	4
4	Элементы теории множеств и алгебры логики	8	5	3
5	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	5	2	3
6	Обобщение и систематизация основных понятий курса	1	1	
	ИТОГО:	34	20	14

## 11 класс

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Обработка информации в электронных таблицах	6	3	3
2	Алгоритмы и элементы программирования	9	5	4
3	Информационное моделирование	8	5	3
4	Сетевые информационные технологии	5	2	3
5	Основы социальной информатики	3	2	1
6	Итоговое тестирование	1	1	
7	Обобщение и систематизация основных понятий курса	2	1	
	ИТОГО:	34	20	14