

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата  
учебного предмета «Экономика»**

**Уровень образования: среднее общее образование 10-11 классы**

**Уровень изучения учебного предмета: углубленный**

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного среднего образования МБОУ «СШ №25» от 31.08.2018 № 247
- Рабочей программы: Экономика 10—11 классы: учебно-методическое пособие Дихтяр, Т. Л. /  
Т. Л. Дихтяр. — М.: Дрофа, 2019.
- Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках:
- ✓ Хасбулатов Р. И. Экономика. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. : учебник/ Р. И.
- ✓ Хасбулатов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.
- ✓ Хасбулатов Р. И. Экономика. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. : учебник/ Р. И.
- ✓ Хасбулатов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.

Программа разработана для ребенка инвалида с нарушением ОДА, имеющего ИПРА

При легкой степени двигательных нарушений дети ходят самостоятельно, уверенно как в помещении, так и за его пределами, владеют навыками самообслуживания, у них достаточно развита манипулятивная деятельность. Однако могут наблюдаться неправильные патологические позы и положения, нарушения походки. Движения характеризуются плохой скоординированностью, неловкостью, замедленным темпом. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики.

Программа определяет содержание учебного материала, его структуру, последовательность изучения, пути формирования системы знаний, умений, способов деятельности, развития учащихся, их социализации и воспитания.

***Общая характеристика курса***

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-- экономического направления.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%.

От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

**Целями** обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие **задачи** для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социальноэкономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Программа реализуется в урочной деятельности в течение 2-х лет в следующем объеме:

Класс	Количество учебных недельных часов	Количество учебных часов в течение учебного года
10	2	68
11	2	68
Итого за 3 года обучения		136