

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Химия» для
детей с НОДА
10 класс

Нормативная основа программы	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovanija.docx;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ №25»</p> <p>Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмона. «просвещение». 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / М.Н.Афанасьева.— 2 изд. М. : Просвещение, 2018. — 48 с. для учителей.</p>
Базовый учебник	<p>1. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмон. Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. базовый уровень Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмон. Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмон. Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. базовый уровень Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмон. Издательство «Просвещение»</p>
Цель курса	<ol style="list-style-type: none">1. Основной целью системы обучения и воспитания является социальная адаптация и интеграция в общество детей с двигательными нарушениями и включение их в общественно-полезную деятельность.2. Образование, развитие и воспитание личности школьников с двигательными нарушениями, которым необходима специализированная коррекционная помощь и психологическая и физическая поддержка. Контроль за развитием ребенка, успешностью его обучения, оказание помощи в решении проблем адаптации в среде здоровых сверстников.3. Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических

	<p>понятиях, законах и теориях;</p> <p>4. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ.</p> <p>5. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <p>6. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
<p>Основные разделы курса</p>	<p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде пяти разделов для 10 класса и трех для 11 класса: «Теория химического строения органических соединений. Природа химических связей», «Углеводы», «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотосодержащие органические соединения», «Химия полимеров» - 10 класс. «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия» «Химия и жизнь»-11 класс, в каждом из которых выделяются тематические разделы где у учащихся формируются знания и умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.</p> <p>Главная цель курса — В процессе освоения программы учащиеся</p>

	<p>овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.</p>
<p>Особенности и трудности детей с НОДА</p>	<p>Общеобразовательной школе необходимо принимать во внимание не только их характерные черты развития, но и возможные проблемы в обучении. Особенно важен этот момент в условиях инклюзивного образования. Потому что, поступая в школу, эти дети испытывают различного рода трудности, и их отрицательные характерные черты развития могут проявляться наиболее наглядно, вследствие чего процесс адаптации может быть осложнен.</p>
<p>Количество часов</p>	<p>Химия с 8 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за два года обучения —136, из них по 68 ч (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах.</p>