

Аннотация к учебному курсу «Простые решения сложных задач»

Рабочая программа учебного курса «Простые решения сложных задач» в объёме 34 часа рассчитан на учащихся 11 класса, занимающихся по учебнику «Физика-11» (Физика 11 класс Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Дрофа. Москва), где по учебному плану отводится 68 часов, 2 часа в неделю. Этого количества часов недостаточно для осмысленного подхода к решению задач, формированию достаточного уровня знаний, позволяющему учащимся сделать выбор профиля.

Программа направлена на создание условий для организации эффективной системы подготовки, способствующей к успешной сдаче итоговой аттестации по физике.

Актуальность курса связана с тем, что в рамках данного курса рассматриваются разнообразные подходы к решению физических задач, овладение которыми поможет в подготовке к государственной итоговой аттестации.

В программе выделены основные разделы школьного курса физики, в начале изучения которых с учащимися повторяются основные законы и формулы данного раздела. При подборе задач по каждому разделу используются вычислительные, качественные, графические задачи. При повторении обобщаются, систематизируются как теоретический материал, так и приемы решения задач.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы факультативных занятий по физике для общеобразовательных школ (Автор - составитель В.И. Анцулевич, В.В. Дорофейчик)

Программа курса составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики базовой школы нормативных документов:

1. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Министерство образования и науки РФ. – М: Просвещение, 2011. _ 48с)
3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Целью программы является :

- развитие интереса к физике и решению физических задач,
- получение дополнительных знаний и умений по физике,
- изучение методов научного познания природы,
- синтез знаний наук физики, математики, химии и т.д.
- необходимость в освоении знаний, умений, навыков для применения в различных профессиональных сферах.

Задачи состоят в организации образовательного процесса таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность:

- расширить знания учащихся по основным понятиям арифметики, математики, алгебры, геометрии как базовых знаний применяемых для успешного решения задач в физике, активизацией основных базовых понятий этих наук и их модернизацией,
- сформировать у учащихся понятия, которые дают им ответ на вопросы:

Из каких частей состоит задача?

Все ли задачи имеют искомое?

По каким признакам классифицируются задачи ?

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, фронтальные.

Формы отчетности: итоговый ТЕСТ

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование учебного оборудования	оборудование
1	Книгопечатная продукция	Программа факультативных занятий по физике для общеобразовательных школ (Автор- составитель В.И. Анцулевич, В.В. Дорофейчик)
2	Дидактический и раздаточный материал	Карточки- задания (М.А. Ушакова, К. М. Ушакова) «Готовимся к ЕГЭ»
3	Учебно-практическое оборудование	Лабораторное оборудование
4	Учебное оборудование	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Ученый стол. Учебный стул Учительский стол. Учительский стул
5	Технические средства	Компьютер. МФУ. Мультимедийный проектор

Учебно-методические материалы:

1. Программа факультативных занятий «Простые решения сложных задач.» (Автор-составитель В.И. Анцулевич, В.В. Дорофейчик)
2. Учебник «Физика-10» (Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев М: «Дрофа»,2010) ,
3. Учебник «Физика-11» (Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев М: «Дрофа»,2010)
4. Отличник ЕГЭ Физика Решение сложных задач (Вишнякова Е.А., Макарова В.А., Семенов М. В и др.: «ФИПИ, 2012, «Интеллект -Центр»»)