

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
10– 11 классы ФГОС СОО базовый уровень

Программа по иностранному/английскому языку (предметная область «Иностранные языки») для 10-11 классов МБОУ «СШ №25» разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 , (ред. от 31.12.2015)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480). Приказом от 29.06.2017 г. №613 Министерство образования и науки утвердило изменения в ФГОС среднего общего образования от 17 мая 2012 г. №413.
- Фундаментальным ядром содержания общего образования;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования по английскому языку.
- Учебным планом МБОУ «СШ №25» для классов, реализующих образовательную программу среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Программа ориентирована на использование УМК для 10 и 11 классов «Английский в фокусе», авторы: Афанасьева О.В., Дули Дженни, Михеева И.В, Эванс Вирджиния, как учебников для общеобразовательных организаций, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. Учебники обеспечивают соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям указанных федеральных документов.

При разработке рабочей программы были учтены основные идеи и положения Программы формирования и развития учебных универсальных действий для среднего общего образования, которые нашли свое отражение в формулировках метапредметных и личностных результатов. Старшая ступень - завершающая ступень полного среднего образования. Она характеризуется наличием значительных изменений в развитии обучающихся, так как к моменту начала обучения на старшей ступени школы у них уже сложилось общее представление о мире, сформированы коммуникативные умения на иностранном языке в четырёх видах речевой деятельности на уровне основной школы (допороговый уровень.) Сформированы также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка; накоплены знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки и умения, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, совершенствуется качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Программа рассчитана на 204 часа, периодичностью три часа в неделю.

10 класс – 102 ч.

11 класс – 102 ч.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция– систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция– увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная– дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-компенсаторная компетенция– развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качества гражданина и патриота.

К основным **задачам** программы относятся:

- Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.
- Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрисубъектных и межпредметных связей.
- Конкретизация методов и технологий обучения.

«**Английский в фокусе**» (**Spotlight**) –комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку.

Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. Авторы «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для старшей школы (10-11 классы) – О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс.

Знания и навыки учащихся, работающих по учебнику «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой учебника, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной

проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

«Английский в фокусе» поможет учащимся 10–11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение (**Presentation**);
- Развитие и совершенствование умений в чтении (**Reading Skills**);
- Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (**Listening & Speaking Skills**);
- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (**Grammar in Use**);
- Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (**Literature**);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи (**Writing Skills**);
- Знакомство с культурой англоговорящих стран (**Culture Corner**);
- Межпредметные связи (**Across the Curriculum**);
- Экологическое образование (**Going Green**);
- ЕГЭ в фокусе (**Spotlight on Exams**);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (**Progress Check**)

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо.

