

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы**

<p>Нормативная основа программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/ 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/; 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс].-Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx; 4. Основная образовательная программа МБОУ СШ № 25; ousv25@mail.ru http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/ych_plan/oop_ooo-25.pdf 5. Положение Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. 6. Авторская программа предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова.
<p>Базовый учебник</p>	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях, техногенного и социального характера; • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; • принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи; • антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; • профилактика асоциального поведения учащихся; • отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию; <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; • формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
Основные разделы курса	<p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p>
Количество часов	Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класса из расчёта 1ч в неделю для каждой параллели (всего 68 часов).