

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Всеобщая история»  
5 - 9 классы**

<b>№№</b>	<b>Содержание</b>
<b>Нормативная основа программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70291362/">http://base.garant.ru/70291362/</a></li> <li>•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/55170507/">http://base.garant.ru/55170507/</a>;</li> <li>•Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx">http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx</a>;</li> <li>•Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 25; <a href="mailto:ousv25@mail.ru">ousv25@mail.ru</a></li> <li>•Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. — 144 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.prosv.ru/_data/assistance/253/f0c38d62-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf">http://www.prosv.ru/_data/assistance/253/f0c38d62-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf</a> Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.(утверждена на расширенном заседании Совета Российского исторического общества 30.10.2013 г.) <a href="https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/istor/Konceptia_final.pdf">https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/istor/Konceptia_final.pdf</a></li> </ul>
<b>Базовый учебник</b>	<p>Вигасин А. А. □Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искендерова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 303 с.</p> <p>Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 288 с.</p> <p>Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А.</p>

	<p>Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 319 с.</p> <p>Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская,</p> <p>П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина и др.]; под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>В.В. Носков Всеобщая история. 8 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений/ В.В. Носков, Т.П. Андреевская. –СПБ: Вентана-Граф, 2016</p>
<b>Цель курса</b>	<p>1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>3) формирование умений применения исторических знаний для осмыслиения сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;</p> <p>5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;</p> <p>6) воспитание уважения к историческому наследию народов России;</p> <p>7) восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>

<b>Основные разделы курса</b>	<b>Класс</b>	<b>Всеобщая история</b>		
	5	История Древнего мира		
	6	Всеобщая история. История Средних веков VI-XV вв.		
	7	Всеобщая история. История Нового времени. XVI- XVII вв.		
	8	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.		
	9	Всеобщая история. История Нового времени. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. <i>Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</i>		
<b>Количество часов</b>	Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часа (2 ч в неделю в 5, 6, 7, 8,9) классах). На изучение курса «Всеобщая история» в 5—9 классах выделяется 140 ч. в 5 классе — 68 ч. в 6 классе — 16 ч. Согласно учебного плана школы на изучение истории в основной школе выделяется 2 часа в неделю (история России – 1,5 ч и Всеобщая история – 0,5 ч).			