

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебному предмету**  
**«Второй иностранный язык (немецкий)»**  
**5 – 7 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, примерной программы по предмету «Немецкий язык как второй иностранный» для основного общего образования, образовательной программы МБОУ «СШ № 25».

Особенности предмета:

Особенностью изучения второго иностранного языка является то, что его изучение проходит во взаимодействии трех языков – родного, первого иностранного языка и второго иностранного языка, что дает положительный результат в изучении немецкого языка как второго после английского.

Цели и задачи:

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

✓ социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

✓ компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

✓ учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

✓ развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка;

- ✓ формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- ✓ формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- ✓ развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- ✓ осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Количество часов по классам:

5 – 34 ч

6 – 34 ч

7 – 34 ч

Итого – 102 ч

5.УМК

УМК «Горизонты» по немецкому языку как второму иностранному для 5-7 классов общеобразовательных школ, «Просвещение» – Москва, 2011; Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Д.Рорман, М.Збранкова.