

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Химия»**  
**8 - 9 классы**

<p><b>Нормативная основа программы</b></p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70291362/">http://base.garant.ru/70291362/</a></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/55170507/">http://base.garant.ru/55170507/</a>;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx">http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx</a>;</p> <p>Основная образовательная программа МБОУ СОШ №25; Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмона. «просвещение». 8–9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н.Н. Гара.— 3 изд. Перераб. М. : Просвещение, 2019. — 48 с. для учителей.</p> <p>Химия : Рабочие программы. Предметная линия учебников Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н Гара. «Вентана-Граф». 8–9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н.Кузнецова..— 5 изд. Перераб. М. : «Вентана-Граф»., 2017. — 320 с.</p>
<p><b>Базовый учебник</b></p>	<p>1. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмон. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмона. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»</p> <p>3. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н Гара. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Вентана-Граф»</p> <p>4. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н Гара. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Вентана-Граф».</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p><b>1) формирование</b> у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;</p> <p><b>2) формирование</b> важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;</p> <p><b>3) формирование</b> познавательных интересов, интеллектуальных</p>

	<p>и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;</p> <p><b>4) овладение</b> ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).</p>
<b>Основные разделы курса</b>	<p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде трех блоков для 8 класса и трех блоков для 9 класса: «Основные понятия химии» и «Периодический закон и периодическая система хим.элементов Д.И.Менделеева», «Свойства вещества», в каждом из которых выделяются тематические разделы где у учащихся формируются знания и умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.</p> <p>Главная цель курса — В процессе освоения программы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.</p>
<b>Количество часов</b>	<p>Химия в основной школе изучается с 8 класса по 11 класс. Общее число учебных часов за четыре года обучения — 206, из них по 68 ч (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах и по 34 ч (1 ч в неделю) в 10 и 11 классах.</p>
<b>Разработчик</b>	<p>Учитель химии Телеуца Ирина Николаевна</p>