

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»
(предметная область «Естественнонаучные предметы»
7-9 классы**

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Физика» разработана для обучающихся 7-9 -х классов , изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение трех лет обучения. Программа разработана на основании и с учетом следующих нормативно-правовых, методических документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273);
2. ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями);
3. ООП – образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 25»
4. Авторская программа О.Ф. Кабардина (линия «Архимед») (Физика. Сборник рабочих программ 7 - 9 классы / Шаронова Н. В., Иванова Н.Н., Кабардин О.Ф. и др. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение. 2011), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .

4. Программы по курсу физики для 7-9 классов (авторы: Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина), издаются Издательским центром «Вентана- Граф».

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Ведущая идея курса физики в 7,8,9 классах - изучение на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей и задач:

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.
- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять научные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого

общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры.

- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Реализация данной рабочей программы предполагает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, ключевых компетенций.

Изучение предмета «Физика» по учебному плану предусматривает изучение физики в VII–IX классах основного общего образования по 2 часа в неделю (204 часа на 3 года, из них 23 часа - лабораторные работы). Учебно-методическое обеспечение преподавания физики формируется на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном .

В 2020-2021 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса Учебники:

-Кабардин, О. Ф. Физика-7: учебник для общеобразовательных учреждений/ О. Ф. Кабардин - М.: Просвещение, 2011-2012 г

Кабардин, О. Ф. Физика-8: учебник для общеобразовательных учреждений/ О. Ф. Кабардин - М.: Просвещение, 2011-2012 г

Кабардин, О. Ф. Физика-9: учебник для общеобразовательных учреждений/ О. Ф. Кабардин - М.: Просвещение, 2011-2012 г

«Физика», 7 класс. Авторы: Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина; М.:Вентана-Граф, 2015 г.

«Физика», 8 класс. Авторы: Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина; М.:Вентана-Граф, 2015 г.

«Физика», 9 класс. Авторы: Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина, М.:Вентана- Граф, 2015 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.