

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Человек и профессия» 9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Локальные акты:
 1. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ.
 2. Инструкция о психолого-педагогической диагностике обучающихся.

Рабочая программа по учебному курсу «Человек и профессии» 9 класс разработана на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями), основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 25». Рабочая программа составлена на основе Программы Резапкиной Г. В., «Я и моя профессия»: Программы профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. – 125 с.

Актуальность курса определяется тем, что в российском обществе происходит активное становление новых профессий, которые требуют гибкого подхода, креативного мышления. Поэтому значимым направлением является осознанность своих черт личности, выбор профессии, интересной для обучающегося. Профориентацию можно определить как начальное звено в профессиональном развитии личности.

Главной **целью** курса «Человек и профессии» является формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

Сопутствующие цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. актуализировать процесс профессионального самоопределения школьников за счет активизации их психологических ресурсов;
2. обеспечить системой сведений о мире современных профессий;
3. развить способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по курсу «Человек и профессии» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане МБОУ «СШ№25». Курс рассчитан на полугодие обучения в 9-х классах. Общая недельная нагрузка в учебном году – 1 час. Настоящая программа составлена на 18 часов в соответствии с учебным планом школы и является программой базового уровня обучения в 9-м классе.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА "Технология"

1. Грецов А.Г., Попова Е.Г. Выбери профессию сам. Практикум / Информационно – методические материалы для подростков. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2005 . – 36 с.
2. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8 – 11 классы). – М.: ВАКО, 2005. – 288 с. (Педагогика. Психология. Управление).
3. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003. – 336 с: – ил. – (Азбука психологии);
4. Смирнова Е.Е. На пути к выбору профессии. – СПб.: КАРО, 2003. – 176 с. – (Материалы для специалиста образовательного учреждения).