

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»
(предметная область «Математика и информатика»)
7-9 классы**

<p>7-9 класс Нормативная основа программы</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx;</p> <p>Примерная программа по учебному предмету «Алгебра» для общеобразовательных организаций 5-9 классов: https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-mathematics-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/;</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 25»: http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/yeh_plan/ooop_ooo-25.pdf.</p>
<p>Базовый учебник</p>	<p>Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М. : Вентана-Граф, 2017 - Сборник рабочих программ «Математика. 5-6 классы». - М.: Просвещение, 2014 г. (составитель Т.А. Бурмистрова <p>Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф.</p> <p>Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных урганизаций / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана-Граф.</p> <p>Алгебра: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, М.И. Шабунин. - М.: Просвещение</p> <p>Алгебра: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, М.И. Шабунин. - М.: Просвещение</p> <p>Алгебра: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, М.И. Шабунин. - М.: Просвещение</p>

Цель курса

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1) в направлении *личностного* развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в *метапредметном* направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально – оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Описание места учебного предмета «Алгебра» в учебном плане:

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 7 – 9 классах основной школы отводит 3 учебных часа в неделю, 102 часа в год, всего 309 часов.

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице.

Курс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Алгебра 7 класс	3	102
Алгебра 8 класс	3	102
Алгебра 9 класс	3	102
<i>Итого</i>		<i>306</i>

Структура рабочей программы соответствует п.19.5 ФГОС ООО и включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» является приложением ООП ООО МБОУ «СШ № 25».

