

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Иностранный язык (английский)»**  
**5 – 9 класс (УМК *Spotlight*)**

Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Эффективное обучение иностранным языкам в школе приобретает на сегодняшний день особую актуальность в связи с процессами интеграции в современном мире.

Основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Согласно программе обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе главной целью обучения является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком на последующих этапах обучения в школе и далее в вузе.

Основной стратегией обучения провозглашен личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учет его способностей, возможностей, склонностей и потребностей.

Рабочие программы по английскому языку (учебник *Spotlight*) для 5-9 классов составлены в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12г. № 273-ФЗ, п.3.6 ст.28; на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 5 - 9 классы, Москва "Просвещение" 2010г.; авторской рабочей программы Апалькова В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2011г.; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СШ № 25", федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих программы основного общего образования

Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (в 5-9 классах).

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2015 - 2019

**Целью курса** “Английский в фокусе” является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

**Задачи курса “Английский в фокусе”:**

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для обобщения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов ( авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е.Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2013), аудиоприложение для работы в классе, аудиоприложение для контрольных заданий, контрольные задания (Test Booklet) ( авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение.)

**Учебники** “Spotlight 5-9” построены в соответствии с учебным планом (3 часа в неделю).

Учебники для 5-7 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей
- каждый модуль состоит из 10 уроков
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;

- грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Учебники для 8-9 классов имеют следующую структуру:

Каждый из 8 изучаемых модулей включает 10 обучающе-развивающих уроков, один урок самоконтроля и один урок контроля усвоенных умений и навыков.

Следуя принципу интеграции и дифференциации, авторы спланировали уроки модуля, выделяя ведущий вид речевой деятельности. Так, урок «а» – это урок развития навыков чтения и устной речи, «b» – аудирования и устной речи, урок «с» – урок освоения нового грамматического материала, урок «е» – урок развития навыков и умений продуктивного письма.

На регулярной основе в учебниках для 8 и 9 классов своё место в каждом модуле нашли последовательные задания, направленные на освоение фразовых глаголов, предлогов, а также систематизация знаний по словообразованию. Таким образом, на новом этапе обучения обогащение словаря учащихся выходит далеко за пределы освоения новой тематической лексики в процессе изучения новых тем.

Новым в структуре учебника является и приложение Grammar Check, которое предлагается использовать как в качестве дополнительного материала при формировании языковых навыков, так и средства дифференцированного обучения.

В каждом модуле учебников «Английский в фокусе 8–9» представлены уроки культуроведческого и страноведческого характера (Culture Corner, Spotlight on Russia), которые обеспечивают учащихся релевантными возрасту учебными материалами для развития социокультурной и межкультурной компетенции. Следуя традициям учебного курса, в составе каждого второго модуля есть урок дополнительного чтения на межпредметной основе (Extensive Reading. Across the Curriculum), что в значительной мере обеспечивает мотивацию учащихся к освоению английского языка как средства познания окружающего мира. В учебнике 8 класса появляется новая регулярная рубрика, посвящённая экологии (Going Green).

Завершает каждый модуль материал для самопроверки и рефлексии учебных достижений учащихся, который, как правило, объединён в один урок с вводной страницей следующего модуля, выполняющей мотивирующую функцию и обеспечивающей целеполагание.

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

Текущий контроль проходит в форме самостоятельных и проверочных работ по итогам изучения модуля. Промежуточная аттестация проходит в форме итоговой контрольной работы (в 5-9 классах).

Характер работ для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания проверочных и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.