

Аннотация

Категория детей с ЗПР – наиболее многочисленная группа среди детей с ОВЗ, характеризующаяся крайней неоднородностью состава, которая обусловлена значительным разнообразием этиологических факторов, порождающих данный вид психического дизонтогенеза, что обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений. Комплекс биосоциокультурных факторов, вызвавших у ребенка задержку психического развития, включающий функциональную и/или органическую недостаточность центральной нервной системы, и отсутствие или недостаточность специализированной помощи на уровне начального общего образования приводят в ряде случаев к особой выраженности и стойкости данного нарушения развития, что определяет необходимость обеспечения специальных образовательных условий при обучении таких детей на уровне основного общего образования.

Обучающиеся с ЗПР нуждаются в пролонгированной коррекционной работе, направленной на развитие навыков, необходимых для формирования учебных и социальных компетенций, преодоление или ослабление нарушений в психофизическом и социально-личностном развитии.

У детей с ЗПР, как правило, плохая память, слабая мыслительная деятельность (относительно развито репродуктивное мышление), внимание рассеяно, не развита зрительно-моторная координация, преобладают специфические проявления в области эмоционально-волевой сферы, отмечается низкий уровень учебной мотивации. Поэтому им трудно в полном объеме усвоить материал и выполнить практические задания, предлагаемые программой общеобразовательных школ.

Данная адаптированная образовательная программа учебного курса «Человек и профессии» учитывает особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики.

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Человек и профессии» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №25»
- РП ООО по курсу «Человек и профессии»

- Локальные акты:

1. Положение о рабочей программе.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации учебный план МБОУ "СШ № 25" отводит 18 часов для обязательного изучения учебного курса «Человек и профессии» в 9 классе из расчета 1 учебный час в неделю. Срок реализации АРП – 2020/2021 учебный год.

Данная АРП ориентирована на использование УМК:

- 1) Профессиональная и трудовая ориентация детей с ограниченными возможностями. Методические рекомендации. – М., 2006г.;
- 2) Трошин О.В., Жулина Е.В., Кудрявцев В.А. Основы социальной реабилитации и профориентации. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2007г.;
- 3) Шваб Е.Д. «Я в мире профессии» для предпрофильной подготовки воспитанников 5-9 классов», 2006г.;
- 4) Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. – М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997.