

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе для детей с ЗПР учебного курса**  
**« Основы финансовой грамотности », 9 класс**

<p>Нормативная основа программы</p>	<p>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/70291362/">http://base.garant.ru/70291362/</a></p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/55170507/">http://base.garant.ru/55170507/</a>;</p> <p>3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx">http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx</a>;</p> <p>4.Основная образовательная программа МБОУ «СШ №25»; <a href="http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/ych_plan/ooo_ooo-25.pdf">http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/ych_plan/ooo_ooo-25.pdf</a></p> <p>АООП ООО МБОУ «СШ № 25»          Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 25»</p>
<p>Базовый учебник</p>	<p>Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2018</p>
<p>Цель курса</p>	<p><b>Задачами реализации учебного курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне основного общего образования являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>– формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>– формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>– формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>– понимание места и роли России в современной мировой экономике;</li> </ul> <p>умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для</li> </ul>

	<p>интерпретации экономических данных и финансовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</li> <li>- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</li> <li>- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;</li> <li>- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.</li> </ul> <p>На занятиях обучающиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.</p>
для Детей с ЗПР	<p>Программа отражает содержание обучения курсу «ОФГ» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Овладение учебным курсом «Основы финансовой грамотности», осмысление и усвоение информации морально-нравственного и гражданско-правового характера представляет определенную сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с особенностями их эмоционально-волевой сферы, мыслительной деятельности, недостаточностью общего запаса знаний, пониженному познавательному интересу к предметному и социальному миру, низким уровнем речевого развития.</p>
Основные разделы курса	<p>Раздел 1. Личное финансовое планирование  Раздел 2. Депозит и кредит  Раздел 3. Расчетно-кассовые операции  Раздел 4. Страхование  Раздел 5. Инвестиции  Раздел 6. Пенсии  Раздел 7. Налоги  Раздел 8. Финансовые махинации</p>
Количество часов	<p>Общее количество времени на 1 год обучения составляет 34 часа(недельная нагрузка обучения составляет 1 час)</p>