

Аннотация
к адаптированной рабочей программе для детей с ЗПР учебного предмета
« Обществознание»
5 - 9 классы

<p>Нормативная основа программы</p>	<p>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа:http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-brazovaniya.docx;</p> <p>4. . Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6—9 классы: 2014.[Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.prosv.ru/_data/assistance/105/f0c38d68-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf</p> <p>5.Рабочая программа курса обществознания для 6–9 классов общеобразовательных организаций, входящих в систему «Алгоритм успеха»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обществознание» В. В. Барабанова, И. П. Насоновой, О. Б. Соболевой (6 класс); • «Обществознание» О. Б. Соболевой, Р. П. Корсун (7 класс); «Обществознание» В. М. Кузнецова, Э. Р. Шарифуллина, Т. В. Якубовской (8 класс); • «Обществознание» И. П. Насоновой (9 класс). <p>Источник:https://rosuchebnik.ru/material/obshchestvoznanie-6-9-klassy-rabochaya-programma-soboleva/</p> <p>6.АООП ООО МБОУ «СШ № 25»</p> <p>7.Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 25»</p>
<p>Базовый учебник</p>	<p>1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 111 с.</p> <p>2. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 159 с.</p> <p>3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой</p>

	<p>5. Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ ред. Г.А. Бордовского. – Спб.: - Вентана-Граф, 2016</p> <p>6. «Обществознание. 9 класс Экономика вокруг нас (изд. ВЕНТАНА-ГРАФ)», Насонова И.П./ Учебник для общеобразовательных организаций/ ред. Г.А. Бордовского. – Спб.: - Вентана-Граф, 2016</p>
Цель курса	<p>Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. В этой связи учебный предмет играет большую роль в формировании сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР, обеспечивая возможность применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и правовыми нормами, для содействия правовыми способами и средствами поддержанию правопорядка в обществе и противодействия противоправному поведению, что способствует адаптации подростков к условиям динамично развивающегося современного общества в целом.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История России. Всеобщая история», «Литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мировая художественная культура», «География», «Биология» и другие, что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам. Курс построен по линейно-концентрическому принципу.</p> <p>Программа отражает содержание обучения предмету «Обществознание» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Овладение учебным предметом «Обществознание», осмысление и усвоение информации морально-нравственного и гражданско-правового характера представляет определенную сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с особенностями их эмоционально-волевой сферы, мыслительной деятельности, недостаточностью общего запаса знаний, пониженному познавательному интересу к предметному и социальному миру, низким уровнем речевого развития.</p> <p>Цель изучения обществознания заключается в достижении планируемых результатов освоения данного учебного предмета, формировании предпосылок для успешной социализации личности обучающегося с ЗПР.</p> <p>Основными задачами изучения учебного предмета «Обществознание» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; – понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования

	<p>качеств личности, ее социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; – приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. 	
Основные разделы курса	Название темы	Количество часов
	6 к л а с с (34 ч)	
	Введение	1
	Тема 1. Человек в социальном измерении	12
	Тема 2. Человек среди людей	11
	Тема 3. Нравственные основы жизни	8
	Уроки-обобщения	2
	Итого:	34
	7 к л а с с (34 ч)	
	Введение	1
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	12
	Тема 2. Человек в экономических отношениях	14
	Тема 3. Человек и природа	7
	Итого:	34
	8 к л а с с (34 ч) (Просвещение)	
	Введение	1
	Тема 1. Личность и общество	6
	Тема 2. Сфера духовной культуры	8
	Тема 3. Социальная сфера	5
	Тема 4. Экономика	13
Урок обобщения	1	
Итого:	34	
8 к л а с с (34 ч) (Вентана-граф)		
Введение	1	
Тема 1. Общество. Государство. Право	8	

	Тема 2. Конституционное право России	7
	Тема 3. Правовой статус личности	6
	Тема 4. Правовое регулирование в различных отраслях права	10
	Урок обобщения	2
	Итого:	34
	9 к л а с с (34 ч) (Просвещение)	
	Введение	1
	Тема1. Политика	9
	Тема 2 .Право	18
	Урок обобщения	2
	Резерв	4
	Итого:	34
	9 к л а с с (34 ч) (Вентана-граф)	
	Введение	1
	Тема 1. Главные вопросы экономики	7
	Тема 2. Рыночный механизм хозяйствования	3
	Тема 3. Экономика предприятия. Экономика семьи	3
	Тема 4. Деньги в рыночной экономике	4
	Тема 5. Роль государства в экономике	7
	Урок обобщения	2
	Резерв	7
	Итого:	34
Количество часов	Общее количество времени на 4 года обучения составляет 136 ч.(недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час)	