

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Родной язык»
для детей с ОВЗ (ЗПР)

<p>5-9 класс Нормативная основа программы</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovanija.docx;</p> <p>Примерная программа по учебному предмету «Русский язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов: https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/;</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 25»: http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/yeh_plan/ooop_ooo-25.pdf. «АООП ООО для детей с ЗПР» МБОУ «СШ № 25» Место курса в учебном плане: 5 классы – 16 часов, 6 классы – 16 часов, 7 классы – 16 часов, 8 классы – 16 часов, 9 классы – 16 часов Возраст обучающихся – 11-16 лет.</p>
<p>Базовый учебник</p>	<p>«Русская словесность 5 – 9 класс» под редакцией Р. И. Альбетковой, Москва: «Дрофа», 2019, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Категория детей с ЗПР характеризуется крайней неоднородностью состава, которая обусловлена значительным разнообразием этиологических факторов, порождающих данный вид психического дизонтогенеза, что обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений. Общими для всех детей с ЗПР являются трудности произвольной саморегуляции, замедленный темп и неравномерное качество становления высших психических функций, составляющих познавательной деятельности. Для значительной части детей и подростков с ЗПР типичен дефицит социально-перцептивных и коммуникативных способностей, нередко сопряженный с проблемами эмоциональной регуляции, что в совокупности затрудняет их продуктивное взаимодействие с окружающими. Целью курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия литературных произведений русского народа;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;• приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;• формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. |
|--|--|