

**Организация воспитательной работы с использованием технологий
дистанционного обучения.
Из опыта работы МБОУ «СШ № 25»**

Андреева А.Р.,
заместитель директора МБОУ «СШ № 25»
городской округ ЗАТО Свободный

Для повышения эффективности деятельности в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) любой образовательной организации необходимо использовать весь спектр имеющихся ресурсов, в частности – электронных, обеспечивающих дистанционный режим взаимодействия.

В условиях реализации требований ФГОС каждая образовательная организация имеет разработанную и утвержденную основную образовательную программу (далее ООП). Одним из разделов которой является программа воспитания и социализации обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

План воспитательной работы – это перечень конкретных мероприятий, проводимых в образовательной организации для реализации программы воспитания и социализации.

Все направления деятельности, обозначенные в плане работы необходимо продолжать проводить в дистанционном режиме.

Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий») дают нам, педагогам, достаточно широкое представление о тех формах и видах деятельности, а также технологиях, с помощью которых вопрос марта 2020 года «А как мы это будем делать?» перестал быть вопросом.

Очевидно, что процесс воспитания и социализации должен оставаться непрерывным. Поэтому перед педагогами, классными руководителями возникает необходимость чаще встречаться со своими учениками и их родителями, и эти встречи проходят уже в режиме онлайн.

При этом классный руководитель должен:

- Иметь актуальные контактные данные ребенка и родителя (телефоны, адреса электронной почты).
- Убедиться в том, что все учащиеся имеют доступ к электронному журналу (актуальные пароли и логины), а в случае с воспитательной работой – вообще в интернет.
- Донести информацию до учащихся о принципах и особенностях дистанционного обучения (онлайн - консультации, личные сообщения и пр.).

- Донести информацию до родителей учащихся о принципах и особенностях дистанционного обучения (онлайн-консультации, личные сообщения и пр.).

- Своевременно выполнять координацию между всеми участниками образовательного процесса (педагоги-предметники, учащиеся, родители, администрация школы).

При переходе на дистанционное обучение у администрации школы сразу возник вопрос, как продолжить воспитательную работу в школе, как сохранить то, чем мы жили, как укрепить партнерские отношения учеников, родителей, учителей и других участников образовательного процесса.

В итоге, педагоги пересмотрели свой взгляд на технологии, которыми использовали ранее, и обучились новым.

1. Google формы — онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов – позволили организаторам в разы эффективнее использовать такие формы, как викторины, опросы, анкетирования и т.п.

Так, интерактивная викторина – от выложенного Word-документа на сайте школы в прошлом году, где надо было скачать, ответить на вопросы и отослать на почту организатору, а потом увидеть итоги, когда учитель проверит 300 ответов, перешла к викторине с использованием google-формы, которая позволяет в кратчайшие сроки увидеть участнику свой ответ, оценить его правильность, а организатору - результаты всех участников в режиме реального времени. В google-форме можно использовать как текст, так и изображения.

При этом, чтобы привлечь максимум участников, google-форму с комментариями и мотивационным текстом проще выслать в родительские чаты и группы детей, кроме размещения на сайте учреждения. На сайт выходят не так часто, как пользуются менеджером.

С помощью google-формы также очень удобно проводить мониторинг воспитательной работы. Так проводили, например, опрос родителей по организации питания в школе.

2. КВИЗ – технология.

Квиз (от англ. quiz) - это слово означает соревнование, в ходе которого один или несколько участников отвечают на поставленные им вопросы.

В нашем случае - это интеллектуальные соревнования на время.

С помощью конструктора КВИЗов мы создаем банк вопросов игры, например, по просмотренному фильму «Я – доброволец» или по итогам лекции «История добровольчества в России», устанавливаем время на каждый ответ (например, 10 секунд) и высылаем ссылку участникам КВИЗа (детям, родителям).

Организатор (создатель) сразу же видит у себя результаты, которые уже структурируются по принципу – количество верных ответов и скорость прохождения. В результате, за кратчайшее время можно наградить победителя призом, а не ждать несколько дней, которые раньше уходили на проверку результатов одним человеком или даже целой комиссией.

3. Онлайн-акции – самая распространенная технология.

Оксфордский словарь определяет «онлайн» (иногда упоминается «на линии»), как «управляемый или подключён к компьютеру» или как «деятельность», «служба», которая доступна исключительно через Интернет. В плане интернета онлайн указывает на состояние подключения, в то время как офлайн — на отключённое состояние.

Довольно распространенная технология, позволяющая быстро провести любую воспитательную акцию. От простой формы – сделать Символ Мира (голубя), сфотографировать и выставить в социальных сети Интернет на своих страницах, до создания онлайн-выставок (например, «Мой учитель самый лучший», «Россия – единая страна»), онлайн-трансляций (н-р «Бессмертный полк ЗАТО Свободный»), онлайн-рассказов (н-р, «История Дня народного единства»), онлайн – конкурсов («Фестиваль военных песен», конкурс стихов к 9 Мая, конкурс рисунков «Моя дивизия») и проведения онлайн-акций (н-р «Георгиевская ленточка», «О маме с любовью», «День домашних животных»).

При этом по определенным хештегам организаторам также может отследить всех участников. К тематическим хештегам школа всегда добавляет свои (н-р, #ЗАТОСвободный_сш25), чтобы не путать участников со всей Свердловской областью или Россией в целом, в зависимости от статуса мероприятия.

4. Использование нескольких форм дистанционного обучения могут помочь качественно провести любое воспитательное мероприятие.

Так, в Неделю Новогодних хлопот в совершенно новом формате прошла интерактивная игра «Загадки Деда Мороза». Здесь она действительно стала интерактивной.

На время игры выделялся 1 час. Побеждал тот, кто выполнял все 3 задания быстрее всех. Но не все так просто: сначала класс через классного руководителя получал викторину, ответив на которую ребята должны были собрать кодовое слово. Прислав это слово в ответ, учитель получал следующее задание. Класс разгадывал ребусы, составлял следующее кодовое слово и отправлял снова. Третьим заданием, если слово верно, было творческое задание: нарисовать снеговика, вырезать снежинку, но выполнив ряд условий. Если класс справлялся – СТОП-игра.

В результате:

- В ходе игры были использованы несколько технологий (общение и связь посредством мессенджера, викторина, квест, игра «Составь слово», ребусы, творческая мастерская, КТД).
- Были вовлечены как дети, учителя, так и родители обучающихся.
- Оперативно были подведены результаты. Уже к концу игры организаторы довели итоги.
- Были получены невероятные эмоции – один из главных эффектов воспитывающей деятельности.

5. С помощью дистанционных технологий можно качественно провести и общешкольное массовое воспитательное мероприятие, каким стал, например, Доброслет – 2020 5 декабря, в день Добровольца (волонтера).

В проведении общешкольного мероприятия были использованы смешанные формы работы (онлайн и офлайн), т.к. на тот период в школе могли находиться только ученики 5, 9 и 11 классов, а также учителя. И, конечно, малыми группами.

Через платформу zoom к мероприятию присоединились активисты волонтерского отряда и желающие поучаствовать (родители, дети, учителя). Конечно, для мероприятия была выбрана суббота – выходной день, чтобы ничего не отвлекало участников от творческого процесса.

Только одно мероприятие в течение 3 часов (от момента подготовки до анализа в социальных сетях на официальной странице волонтерского отряда) позволило провести:

- Торжественное открытие с участием более 70 человек, среди которых больше 20 – родители.
- Вручение благодарственных писем, дипломов, подарков активистам и победителям Фестиваля школьных достижений.
- Лекцию по истории добровольчества.
- КВИЗ по лекции и КВИЗ по просмотренному фильму «Я – Доброволец» накануне. Фильм смотрели также отрядами, в беседах в социальной сети ВКонтакте. Просмотр фильма организовывали вожатые – старшекласники.
- 4 мастер-класса и 4 тренинга.
- Торжественное закрытие (подведение итогов, награждение команд-победителей и победителей КВИЗов).
- Флешмоб «Становись волонтером!».
- Анализ мероприятия в социальных сетях и СМИ с получением отзывов (обратной связи) участников. Анализ любого воспитательного мероприятия обязателен! Иначе для чего его вообще проводить?

При этом, не смотря на длительность мероприятия, все это время дети не смотрели в экран монитора, т.к. программа предусматривала и флешмоб, и зарядку, и творческую работу, где надо было писать, рисовать, петь, вести разговор...

6. Не стоит забывать и о ставшей для педагогов школы уже традиционной технологии zoom-конференции и онлайн-видеотрансляции. Первая (zoom) позволяет в реальном времени стать участником события. Так родители воспитанников 5-К класса смогли увидеть, как их детям вручают кадетские погоны, к конференции присоединилось более 100 человек. На этой же платформе уже несколько раз проходили Классные встречи (проект Российского движения школьников).

Вторая (видеотрансляция в социальных сетях) позволит не только увидеть какое-либо событие, но и пересмотреть, пережить, проанализировать это событие снова и снова. На страницах организаторов в сети ВКонтакте

можно увидеть митинг ко Дню Неизвестного солдата, митинг ко Дню Памяти Карбышева, волонтерский концерт «Память сердца», IV волонтерские сборы «О Памяти и Славе», вечер встречи- 2020 и др.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы:

- еще в марте 2020 года педагоги школы были в недоумении и стояли перед выбором: развиваться профессионально и в ногу со временем или потерять часть традиций. Выбрали развитие;

- режим дистанционного обучения позволяет успешно проводить воспитательную работу с обучающимися, не заменяет очную форму, но делает ее более интересной;

- старые, общепринятые формы ведения воспитательной работы можно адаптировать к условиям дистанционной работы;

- для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности; - можно учиться у коллег, и у детей. Дети открыты всему новому, быстрее адаптируются и гораздо быстрее учатся новым технологиям;

- подобный режим работы позволяет более активно привлекать родителей обучающихся к воспитательной работе;

- педагогам уже необходимо выходить с воспитательной работой в социальные сети, туда, где «сидят» наши дети, с целью использования социальной сети в воспитывающей деятельности;

- для организации воспитательной работы в любом учреждении образования и культуры, конечно, нужно привлекать тех специалистов, которые свободно владеют технологиями, но не забывать обучать коллег;

- необходимо обратить внимание на деятельность государственных общественных детско-юношеских организаций, например, Российское движение школьников, которое практически всю работу проводит таким образом, что деятельность доступна ребенку, не выходя из дома. Школа № 25 является местным отделением РДШ, и с удовольствием готова принять в свои ряды первички от учреждений дополнительного образования городского округа;

- после каждого мероприятия необходимо проводить обратную связь. Это поможет сделать выводы, оценить воспитательный эффект мероприятия и услышать его участников.

Уважаемые коллеги! Школа никогда не станет прежней, современные дети, родители и учителя участвуют в образовательном процессе в такой школе, где нужно действовать в условиях многозадачности, принимать любые сложности и вызовы времени. Наше время - это эпоха функциональной грамотности, являющейся залогом и социального благополучия, и уверенной конкурентоспособности в динамично меняющемся мире. И сейчас самое время сформировать эту грамотность у детей - учить их ориентироваться в потоке информации и применять знания в реальной жизни.

