

ПРОГРАММА профилактики детского травматизма в МБОУ «СШ № 25»

Пояснительная записка

Создание Программы профилактики детского травматизма в МБОУ «СШ № 25» направлено на формирование у участников образовательных отношений устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательной организации.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- предупреждение и устранение факторов риска получения травмы с учетом особенностей психофизического развития детей разного возраста и состояния здоровья;
- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности: инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, бесед, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ОГИБДД ОМВД, ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с ГБУЗ СО «Городская больница ЗАТО Свободный».

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма.

Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственные
Бытовой	- Ожоги - Переломы - ушибы - падения - повреждения острыми предметами	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые	- родительское собрание на тему «Школа – территория безопасности»; - беседы с инспекторами	Родители, опекуны, законные представители, преподаватель-организатор ОБЖ, классные

	<p>- термическое воздействие</p> <p>- укусы животных</p>	<p>люки подвалов, колодцев;</p> <p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> <p>применение пиротехнических средств;</p> <p>дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p> <p>бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<p>ОГИБДД, ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП;</p> <p>- посещение обучающихся дома с целью выявления признаков семейного неблагополучия;</p> <p>- оценка безопасности домашней среды;</p> <p>- общешкольные родительские конференции «Школа – территория безопасности», «Безопасное лето»</p>	<p>руководители,</p>
<p>Уличный (связанный с транспортом)</p>	<p>- переломы, ушибы, травмы</p>	<p>Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте)</p>	<p>Реализация программы «Дорожная грамота» в 1-4-х классах, и Программы по профилактике ДТП и изучению ПДД для учащихся 5-11-х классов МБОУ «СШ № 25», Плана мероприятий по предупреждению ДТП (согласован с ОГИБДД ОМВД).</p>	<p>Директор, заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя-предметники, классные руководители, учителя начальных классов</p>
<p>Уличный</p>	<p>- падения, переломы,</p>	<p>Нарушение учащимися правил</p>	<p>- надзор за детьми и</p>	<p>Родители,</p>

(нетранспортный)	ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей	уличного движения; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	их досугом; - ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; - освещение улиц; - применение песка во время гололеда	учредитель (администрация ГО ЗАТО Свободный), директор, заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ
Школьный	- падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	- организационные недостатки при проведении занятий, в том числе ошибки в методике проведения занятий, связанные с нарушением	Создание безопасных условий обучения в ОУ	Участники образовательного процесса
Спортивный	- ушибы, вывихи, переломы	дидактических принципов обучения, отсутствием индивидуального подхода, недостаточным учетом состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, физической, технической подготовленности обучающихся, несоответствие выбора средств обучения целям и задачам обучения, в т.ч. пренебрежительное отношение педагога к подготовительной части урока или занятия, неправильное обучение технике выполнения физических упражнений, отсутствие страховки или неправильное ее применение; - несоответствие спортивной материально-технической базы, в том	Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на	Директор, заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя-предметники, классные руководители, учителя начальных классов

		<p>числе мест проведения занятий в зоне рекреации, естественных природных ландшафтов и других мест, требованиям СанПиН, правилам безопасности и видов спорта;</p> <p>- нарушение педагогом и (или) обучающимся требований инструкций и правил безопасности нахождения в школе; - нарушение правил медицинского (врачебного) контроля в школе; - недостатки в организации административно-общественного контроля за соблюдением порядка расследования несчастных случаев; - предоставление родителями недостоверной информации о состоянии здоровья обучающихся; - нарушение дисциплины обучающимися на уроках, спортивных занятиях, на переменах, занятиях по внеурочной деятельности, внеурочных мероприятиях; - действия насильственного характера, проявления дискриминации и др.</p>	<p>воздухе;</p> <p>Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте;</p> <p>Медицинские осмотры учащихся</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА –это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ –это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ –условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР –производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР –фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относится также:

- слабая организация дежурства по школе;
- отсутствие организации занятости обучающихся в период отдыха (перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми).

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*
- *требования к оборудованию помещений;*
- *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*
- *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
- *уровень организации питания;*
- *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
- *состояние медицинского обслуживания;*
- *организация режима учебно-воспитательного процесса.*

Рассмотрим некоторые из требований.

1. Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед. заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

Во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОО (

учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

Действия руководителя (дежурного администратора) и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить директору о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Директор (дежурный администратор) обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в отдел образования администрации ГО ЗАТО Свободный, ТКДН и ЗП.
5. Директор приказом по школе назначает комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в школе являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;

- организация дежурства администрации и педагогических работников;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников школы;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

ПЛАН

мероприятий по предупреждению травматизма в МБОУ « СШ № 25» в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обследование школьных зданий и помещений, подъездных путей на предмет их функционального состояния, наличия подозрительных предметов, общей защищенности. Проверка состояния спортивного зала, учебных мастерских, всех кабинетов и других помещений школы на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни и здоровья участников образовательных отношений.	последняя неделя августа, постоянно	заместитель директора по АХР, дежурный администратор, охранники ЧОП, специалист по ОТ
2.	Дежурство администрации и педагогических работников.	постоянно, согласно графикам	заместитель директора
3.	Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги.	по отд. графику	преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Проведение разъяснительных бесед и инструктажей с педагогами и обучающимися по вопросам предупреждения травматизма, соблюдения правил ТБ, безопасности поведения на дорогах, при угрозе пожарной опасности, терактов и других ЧС.	первая неделя сентября, последняя неделя каждой четверти	специалист по ОТ, классные руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
5.	Проведение регулярного анализа случаев травматизма в школе с целью принятия мер по их профилактике и предупреждению.	в соответствии с программами	Директор, заместитель директора
6.	Беседы с родителями по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного и бытового, школьного травматизма, соблюдения требований ПБ, профилактике инфекционных заболеваний (родительское собрание «Школа – территория безопасности»).	сентябрь	заместитель директора, классные руководители

7.	Подготовка информационного уголка по безопасности в различных ситуациях.	в теч. года	преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Выставка творческих работ учащихся на темы безопасности в повседневной жизни.	апрель	учитель ИЗО
9.	Систематическое размещение на официальном сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам ОТ и ТБ.	постоянно	преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по ТБ, заместитель директора
10.	Встречи с начальником ОГИБДД ОМВД. Просмотр видеосюжета «Безопасность на улицах и дорогах».	1 раз в четверть	преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора
11.	Практические занятия по приобретению навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в тех или иных ситуациях.	согласно КТП	преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Месячники безопасности.	согласно плану	преподаватель-организатор ОБЖ
13.	Ученические конференции «Школа – территория безопасности».	первая неделя каждой четверти	заместитель директора, классные руководители
14.	Инструктажи с работниками и обучающимися по ОТ и ТБ.	согласно плану	специалист по ОТ, классные руководители
15.	Проведение часов общения по вопросам безопасного поведения. Инструктажи участников образовательных отношений	в течен. года	классные руководители
16.	Ведение Журнала общественного контроля за охраной труда. Анализ имевших место несчастных случаев и принятие профилактических мер.	в течен. года	специалист по ОТ
17.	Контроль за выполнением должностных обязанностей по охране труда.	в течен. года	специалист по ОТ
18.	Своевременное проведение вводных инструктажей работников, внеплановых, целевых и инструктажей на рабочем месте.	в течен. года	специалист по ОТ
19.	Проведение испытаний спортивного инвентаря и оборудования	последняя неделя августа	комиссия по охране труда
20.	Реализация программы «Здоровье» (периоды ЗОЖ: ноябрь, апрель).	в течен. года	учителя-предметники
21.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	постоянно	дежурные администраторы, заместитель директора по АХР
22.	Ведение Журналов инструктажей обучающихся и воспитанников.	регулярно	специалист по ОТ, Кл. руководители
23.	Инструктирование обучающихся о мерах безопасности в кабинетах повышенной опасности. При проведении уроков физической культуры.	в течен. года	учителя-предметники

24.	Контроль за медицинским обслуживанием.	постоянно	администрация
25.	Контроль за организацией питания и питьевого режима.	постоянно	бракеражная комиссия, заведующая столовой, заведующая производством